

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Образовательная платформа

«Университет Квалификации РФ»

<https://УниверситетКвалификации.РФ>

АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ



УТВЕРЖДАЮ

директор

В.В. Дринь

«11» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

«Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

в объёме 24 ЧАСА

**дистанционное обучение
с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Разработчик(и) программы:

Сидоркин В.А.,

Панкина О.А.,

Комшина Ю.С.

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при работе с родителями воспитанников с целью привлечения их к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Трудовая функция (с указанием названия профстандарта)	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитатель ДО	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	- Методику составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - Формы и методы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО.	- Составлять план мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - Использовать современные формы и методы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма при проектировании серии тематических мероприятий.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекция, час	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
1	Тема 1. Обеспечение безопасности детей - одна из основных задач ФОП ДО и ФГОС ДО. Повышение компетентности родителей, активизация их участия в деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	4	2	2	
2	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии сотрудничества, социального партнёрства с семьями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	4	2	2	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО.	3	1	2	Практическая работа
5	Тема 4. Методика составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	4	1	3	Практическая работа
6	Тема 5. Специфика планирования и разработки мероприятий с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на конкретных примерах.	2	1	1	
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	Проект
	Итого:	24	7	17	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при работе с родителями воспитанников с целью привлечения их к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Правовая основа программы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

	образования»; 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г.
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 24 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 7 часов, самостоятельная работа – 17 часов.

2.2. Рабочая программа

2.2. Рабочая программа

1. Обеспечение безопасности детей - одна из основных задач ФОП ДО и ФГОС ДО. Повышение компетентности родителей, активизация их участия в деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Освоение дошкольником правил безопасного поведения – один из планируемых результатов реализации ФОП ДО и одно из направлений развития и образования детей по ФГОС ДО. Законодательная база по охране жизни и здоровья детей. Важность работы ДОО с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Современные технологии повышения родительской компетентности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Самостоятельная работа. Изучите актуальную законодательную базу по охране жизни и здоровья детей. Составьте таблицу с перечислением технологий повышения родительской компетентности в рамках профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Современные подходы и педагогические технологии сотрудничества, социального партнёрства с семьями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. Принципы социального партнёрства с семьями воспитанников. Средства установления партнерских отношений с семьями воспитанников. Учет особенностей семейного воспитания, потребности родителей в отношении образования ребёнка при социальном партнерстве. Коллективные и индивидуальные формы

работы с родителями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества ДОО с семьями воспитанников для владения дошкольниками правилами безопасного дорожного движения.

Самостоятельная работа. Рассмотрите типичные ошибки при выборе ДОО форм сотрудничества с семьями дошкольников. Законспектируйте принципы социального партнёрства с семьями воспитанников. Перечислите достоинства коллективной формы работы с родителями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

3. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4. Обзор многообразия форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся по ФОП ДО. Основные направления работы по привлечению родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. Обзор дидактических материалов для организации совместной деятельности семей с детьми в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО в сфере предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Многообразие форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Специфика организации сотрудничества с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 1. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на примере мероприятия «Я всегда соблюдаю ПДД».

5. Методика составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Хорошо составленный план мероприятия как предпосылка его успешного проведения. Теоретические основы составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Рассмотрение основных компонентов мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор возможных форм проведения мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Определение темы, цели, задач, этапов реализации, планируемых результатов мероприятия. Специфика планирования мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Самостоятельная работа. Практическая работа № 2. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы - за мир без аварий», на котором инсценируются опасные ситуации на дороге и правильное поведение в них.

6. Специфика планирования и разработки мероприятий с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на конкретных примерах (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Повышение роли родителей в системе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Разработка совместных с родителями мероприятий и специфика их планирования. Мотивация родителей к совместной работе с ДОО. Примеры мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с активным участием родителей.

Самостоятельная работа. Составить схему основных направлений мотивирования родителей к совместной работе с ДОО в сфере профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Проанализируйте примеры мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, сравните их планы проведения.

7. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий с привлечением родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», которое проектируется слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В рамках выполнения проекта должен быть составлен план к каждому из занятий серии (3-4 занятия). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Обзор многообразия форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в специфике ФАП ДО и ФГОС ДО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на примере мероприятия «Я всегда соблюдаю ПДД». Время выполнения 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения и ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно, не указаны ожидаемые результаты.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо составить план мероприятия «Я всегда соблюдаю ПДД» с участием детей и родителей. В рамках мероприятия воспитатель раздает детям и родителям карточки со слоганами (например, «Где "зебра" — переход, я знаю и по нему всегда шагаю»; «Зелёный свет на переход нам разрешение даёт») по правилам ПДД, а воспитанники с родителями должны нарисовать плакаты на эту тематику с дальнейшей выставкой работ.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Методика составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы - за мир без аварий», на котором инсценируются опасные ситуации на дороге и правильное поведение в них.

Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения и ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно, не указаны ожидаемые результаты.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо разработать план мероприятия с участием родителей воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы – за мир без аварий», в котором инсценируются опасные ситуации на дороге и правильное поведение в них. В рамках мероприятия родителями дошкольников разыгрываются опасные ситуации на дороге с участием пешеходов, а воспитанники их обсуждают и отвечают на вопросы: Как правильно надо себя вести? Например, ситуация ограниченной видимости на пешеходном переходе. На занятии могут использоваться имитация предметов: руль, светофор, знаки и т.д.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что из перечисленного НЕ относится к категории «объекты деятельности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются»?

- A. Участники дорожного движения;
- B. Педагоги образовательных учреждений;
- C. Автомобили;
- D. СМИ.

2. Для чего предназначены индивидуальные формы работы с родителями по вопросам профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма?

- A. Для опосредованного общения между педагогами и родителями;
- B. Для работы с большим составом родителей;
- C. Для дифференцированной работы;
- D. Для установления неформальных контактов с родителями.

3. Сопоставьте формы работы ДОО с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с конкретными примерами.

Формы работы	Примеры
1. Коллективные	А. Консультации
2. Индивидуальные	В. Родительские собрания
3. Наглядно-информационные	С. Родительский чат
4. Наглядно-коммуникативные	Д. Родительские уголки

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-4.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что из перечисленного НЕ относится к познавательным формам взаимодействия с родителями в ДОО?
 - А. Индивидуальные консультации;
 - В. Попечительский совет;
 - С. Вечера вопросов и ответов;
 - Д. Благотворительные акции
2. Какой форме взаимодействия соответствует данное описание «форма позволяет родителям уточнить свои педагогические знания, применить их на

практике, узнать о чем-либо новом, пополнить знаниями друг друга, обсудить некоторые проблемы развития детей»?

- A. «Родительский университет»;
- B. Педагогический консилиум;
- C. Вечера вопросов и ответов;
- D. Попечительский совет.

3. На какие подгруппы делятся наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями при проведении мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма?

- A. Информационно-ознакомительные;
- B. Информационно-просветительские;
- C. Оба варианта верны;
- D. Нет верного ответа.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В рамках выполнения проекта должен быть составлен план к каждому из занятий серии (3-4 занятия). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с

привлечением родителей, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания - 5 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненной если в ней: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - грамотно учтены особенности семей воспитанников; - серия занятий составлена с учётом дорожно-транспортной ситуации населённого пункта, где располагается ДОО; - приведено обоснование целесообразности выстроенной последовательности занятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей, их логической взаимосвязи; - приведено обоснование выбора формы и метода привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - план каждого занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся и их семей, спроектировать серию тематических занятий (3-4 занятия) по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей. В рамках выполнения проекта должен быть составлен план к каждому из занятий серии. Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением родителей, их логической взаимосвязи.

Количество попыток: не ограничено

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Обеспечение безопасности детей - одна из основных задач ФОП ДО и ФГОС ДО. Повышение компетентности родителей, активизация их участия в деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	4
День 3 День 4	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии сотрудничества, социального партнёрства с семьями для формирования у ребёнка владения правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	4
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 8 День 9	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО.	3
День 10	Тема 4. Методика составления плана мероприятия с родителями воспитанников по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	4
День 11 День 12	Тема 5. Специфика планирования и разработки мероприятий с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на конкретных примерах.	2
День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 15 День 16 День 17	Итоговая аттестация	5

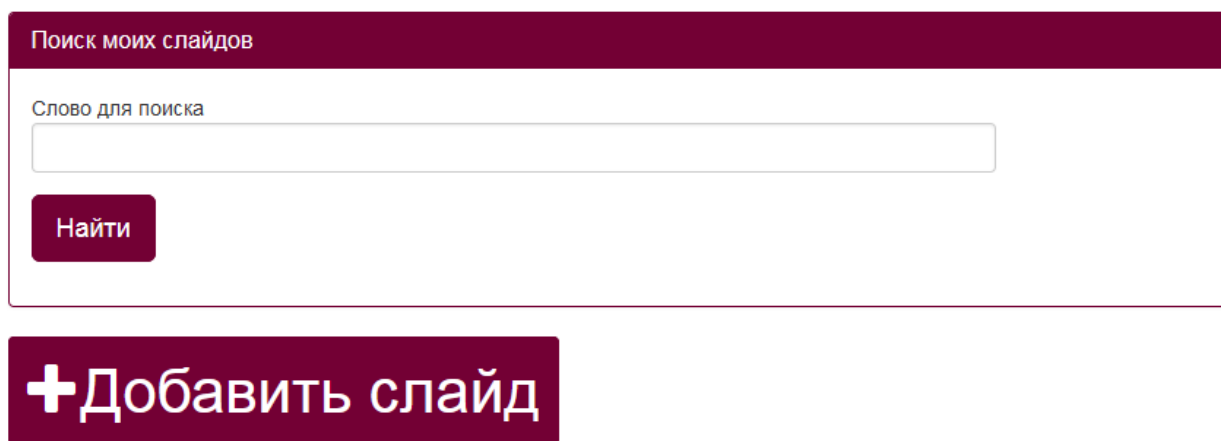
5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две кнопки



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.

The image shows two separate text editing windows. The top window is titled 'Краткое инфо' and the bottom window is titled 'Инфо'. Both windows have a rich text toolbar at the top with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, search, etc.) and a large text area below for editing content.

В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

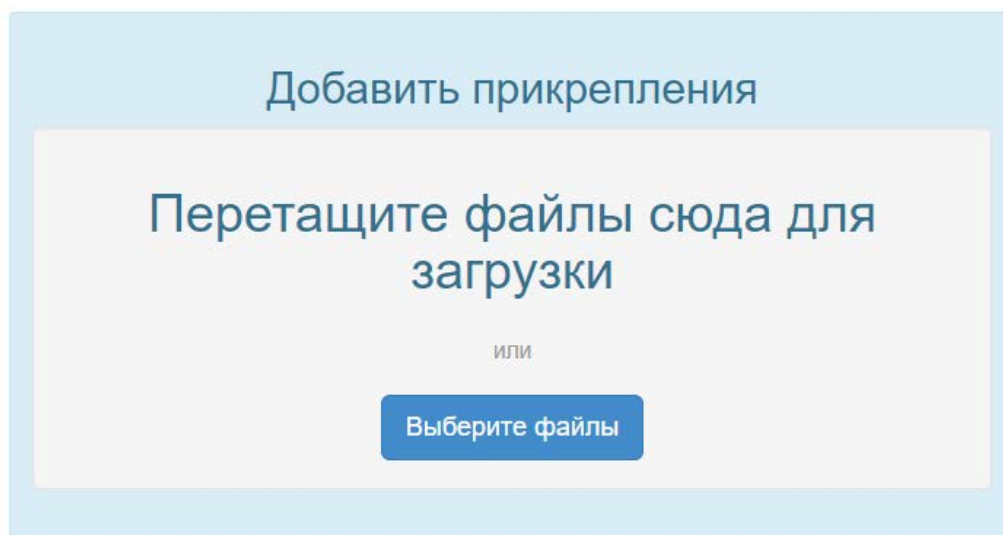
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

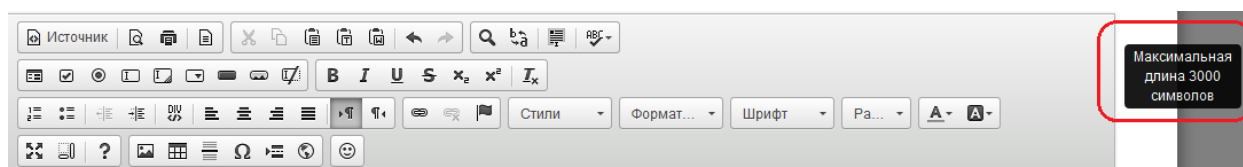
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено! X

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



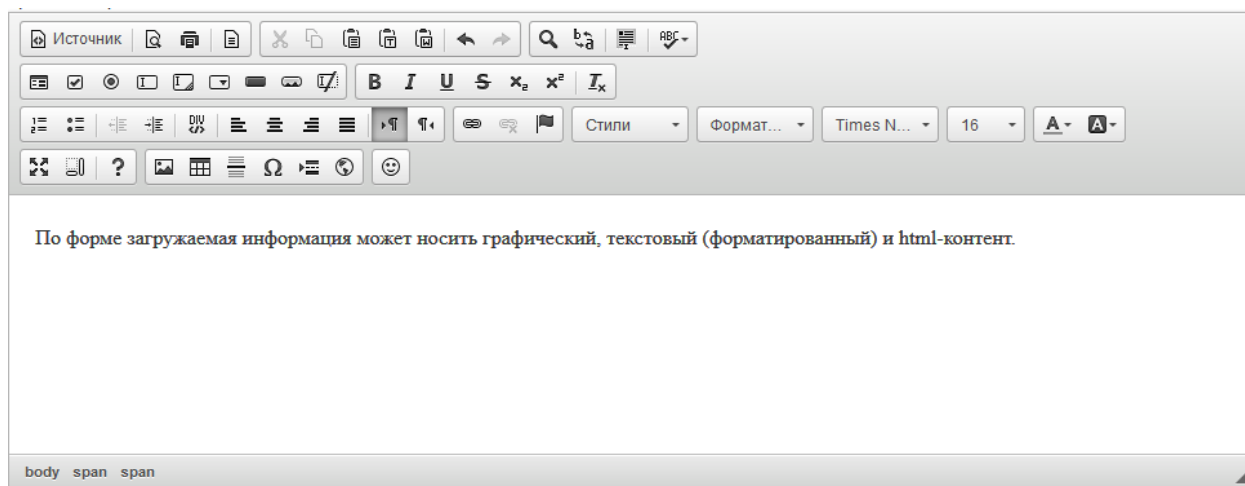
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

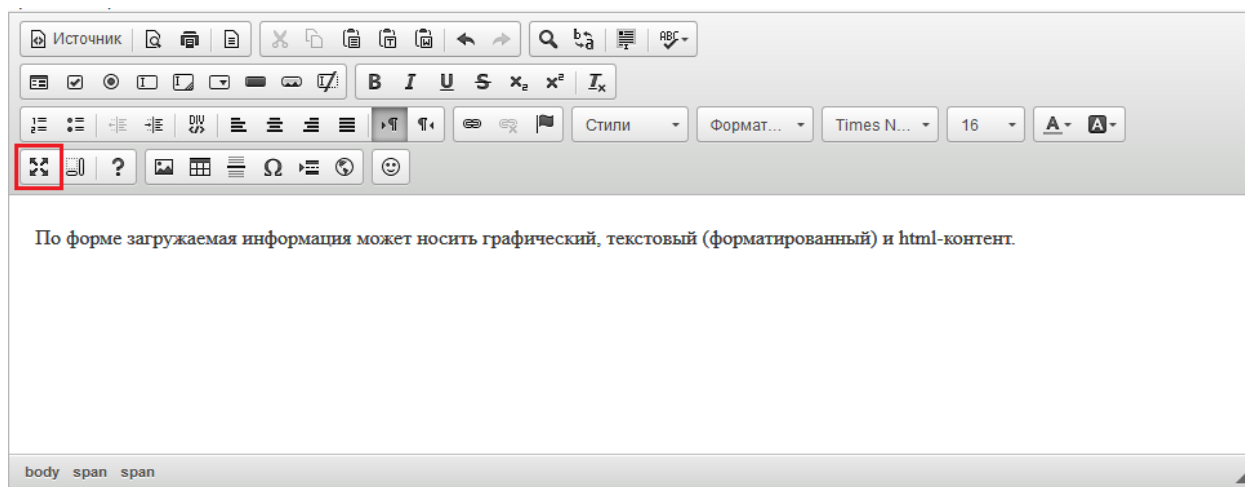
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

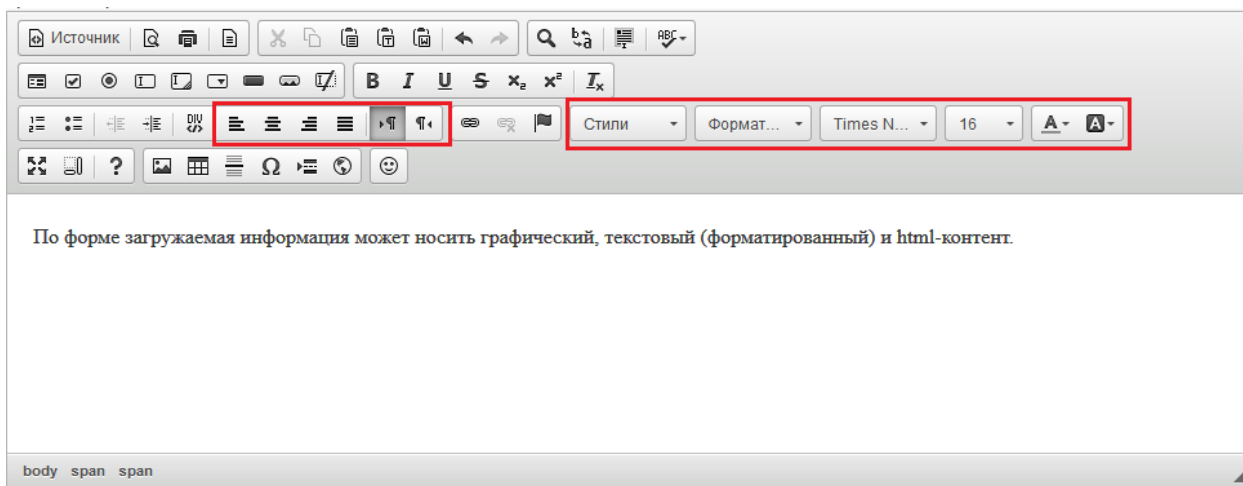
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



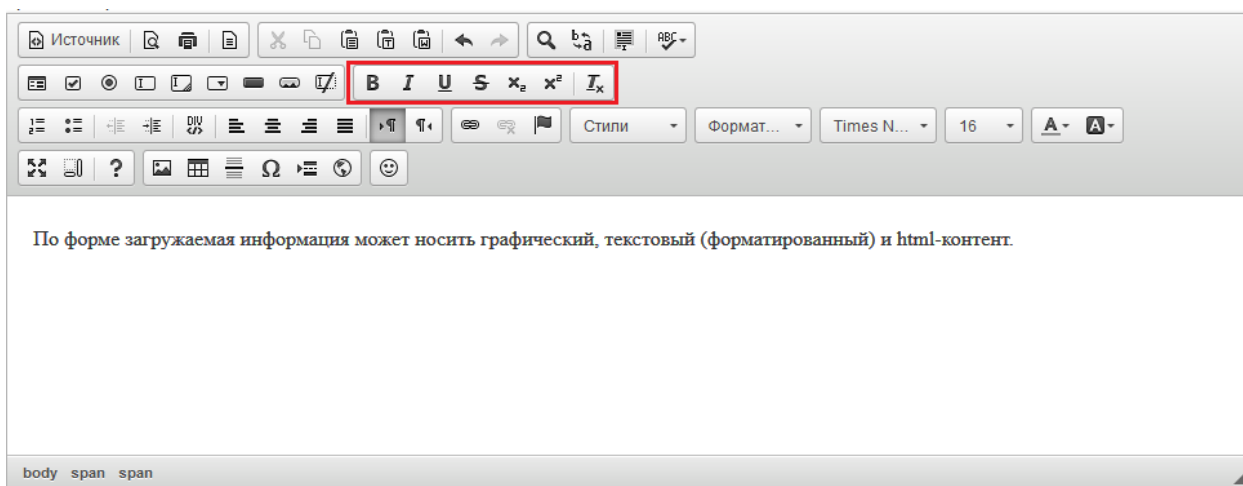
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



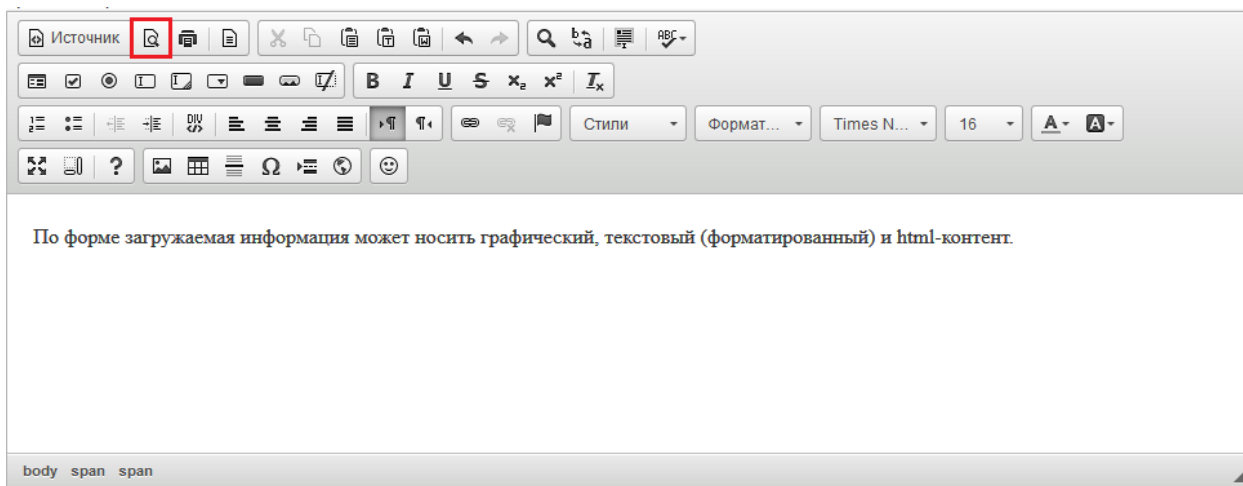
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



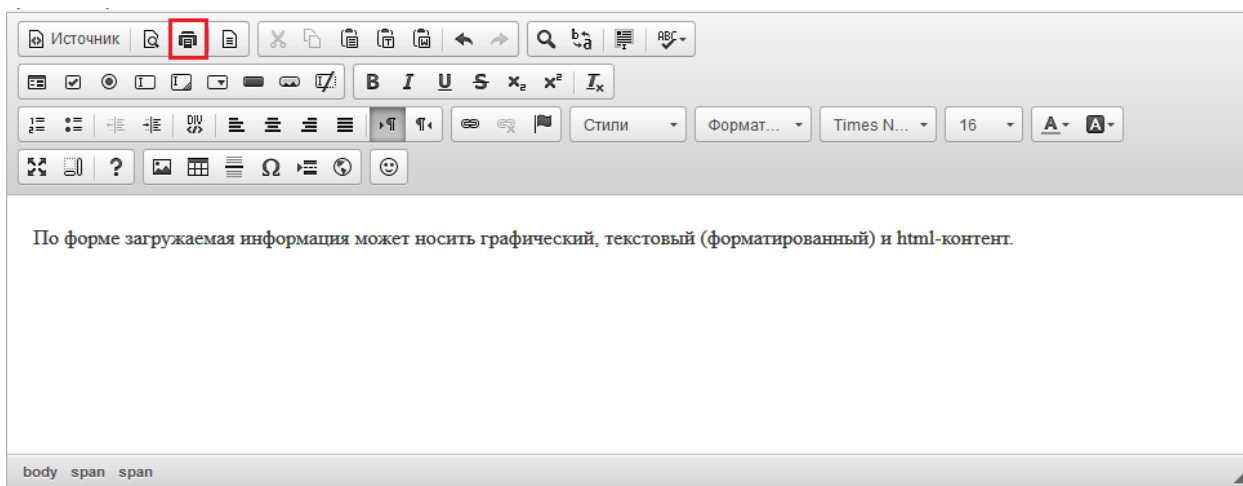
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полу**жирным, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, надстрочным, подстрочным.



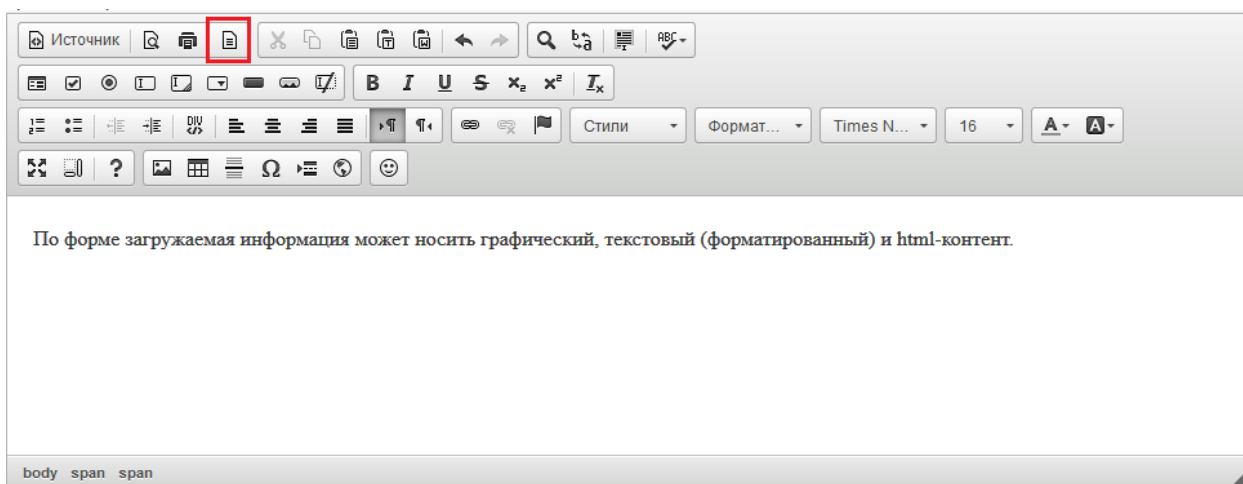
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



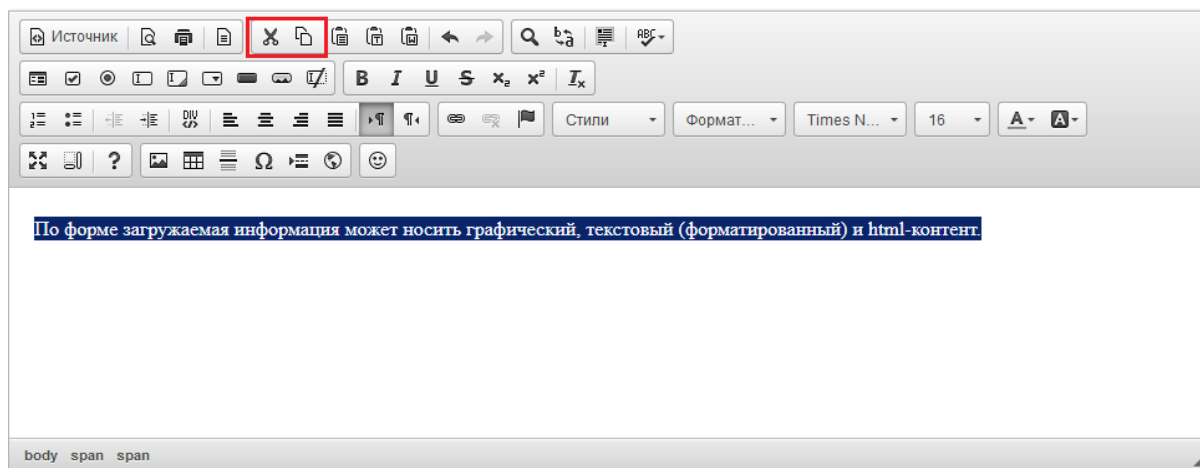
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



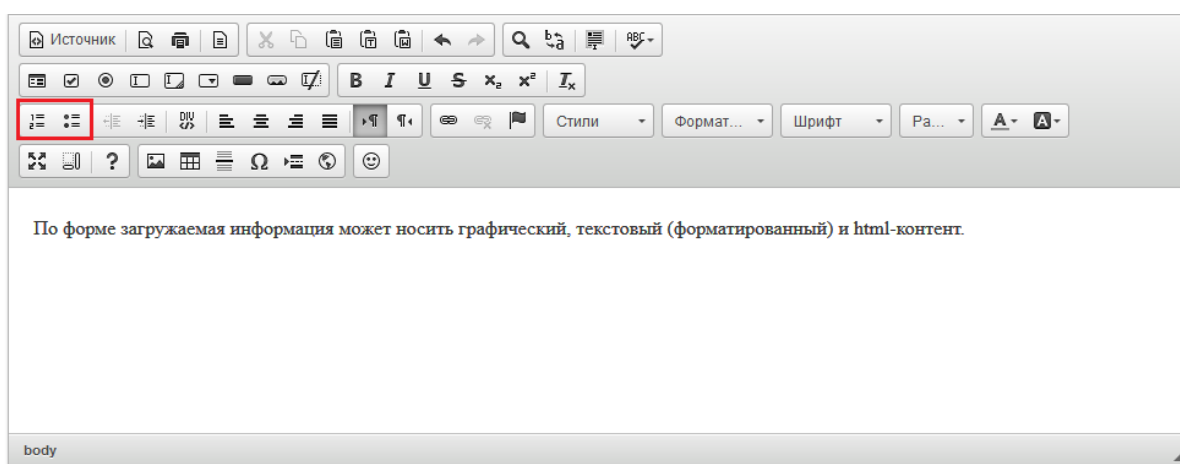
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

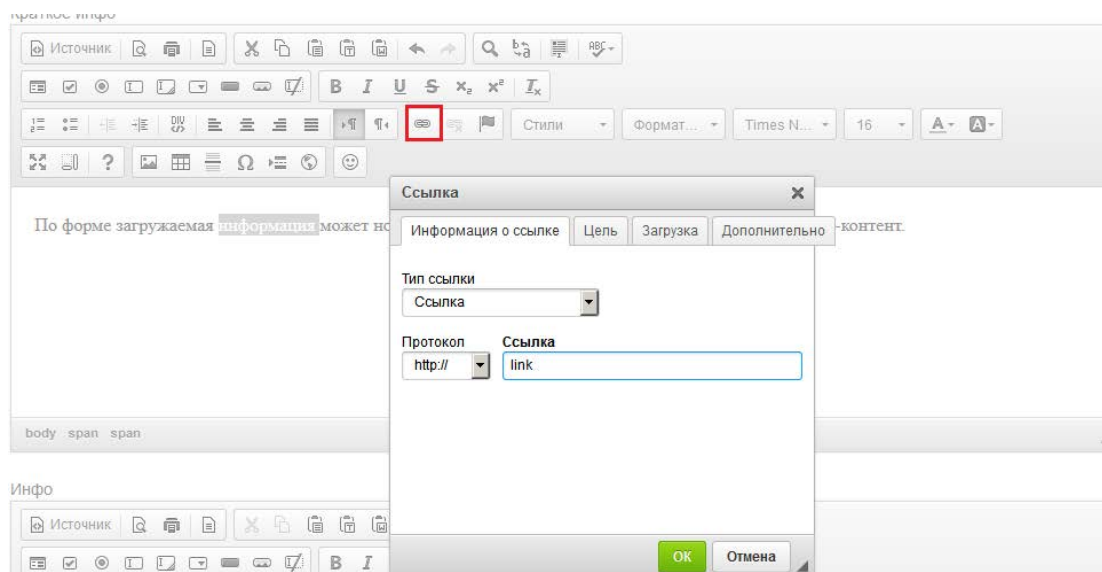


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

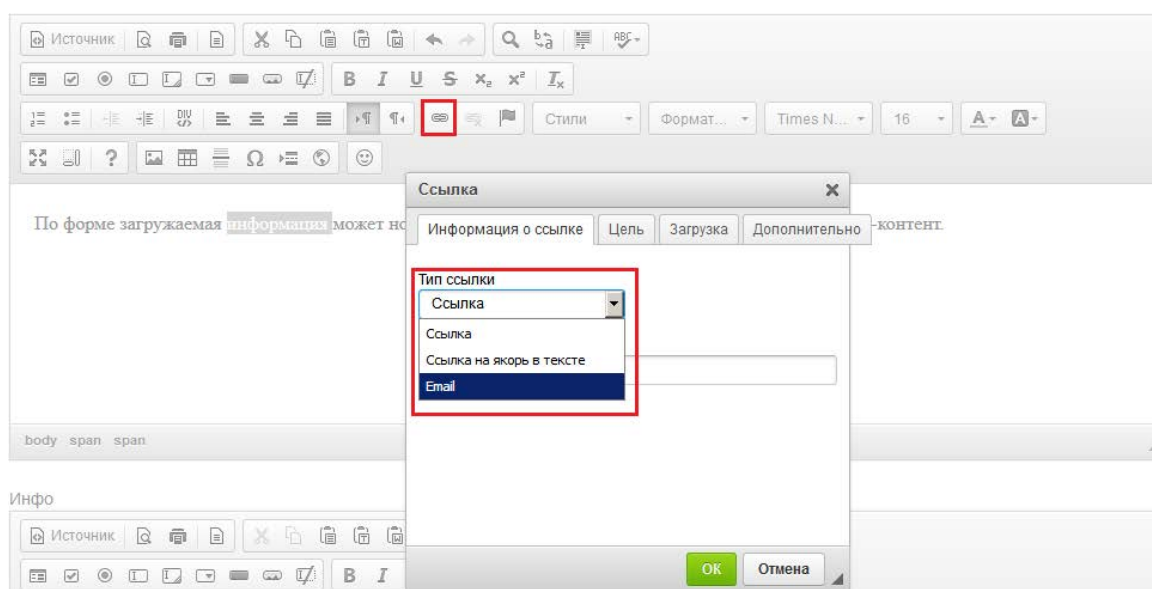


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

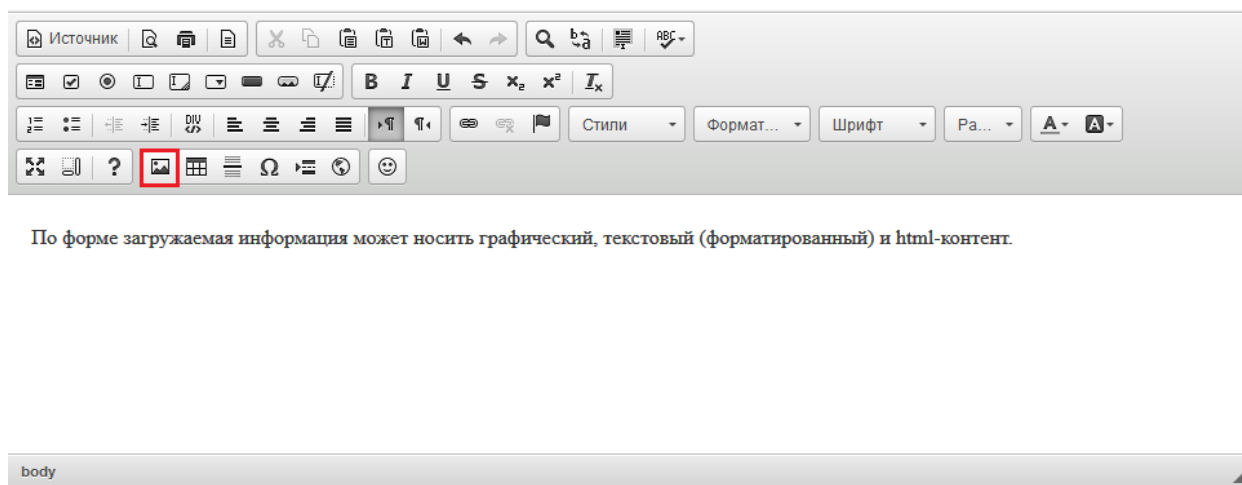
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.

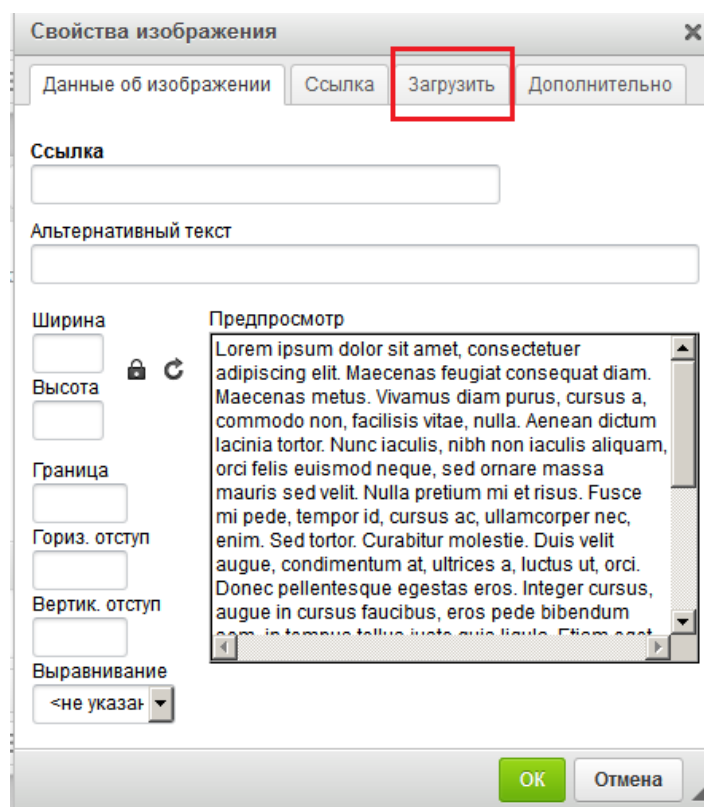


Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".

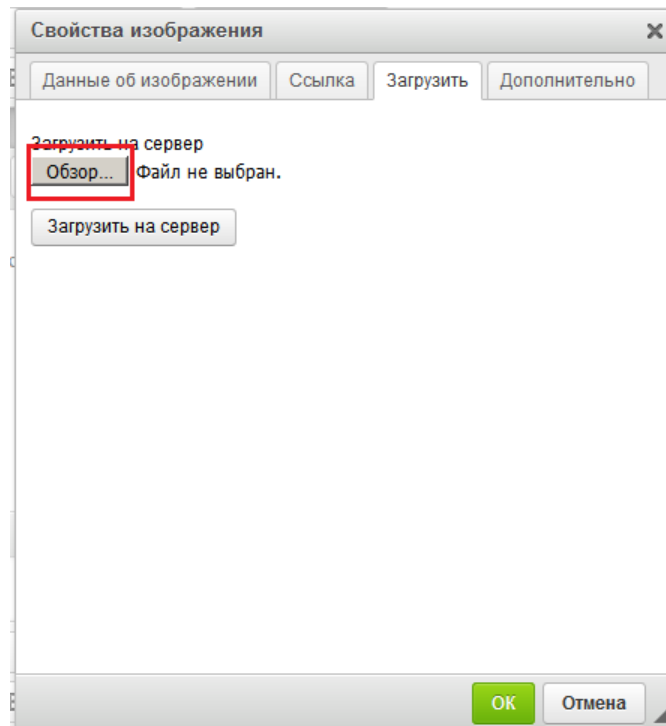


После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения».

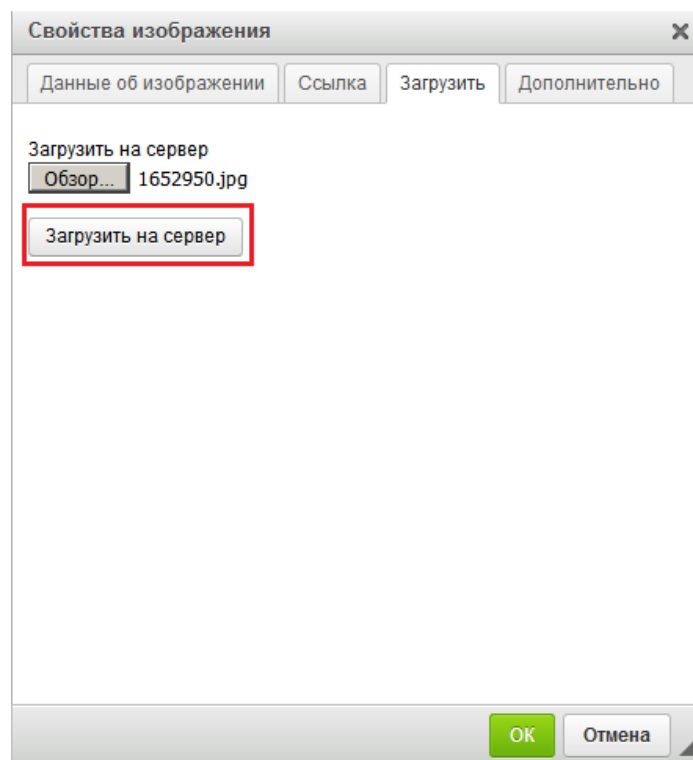
Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



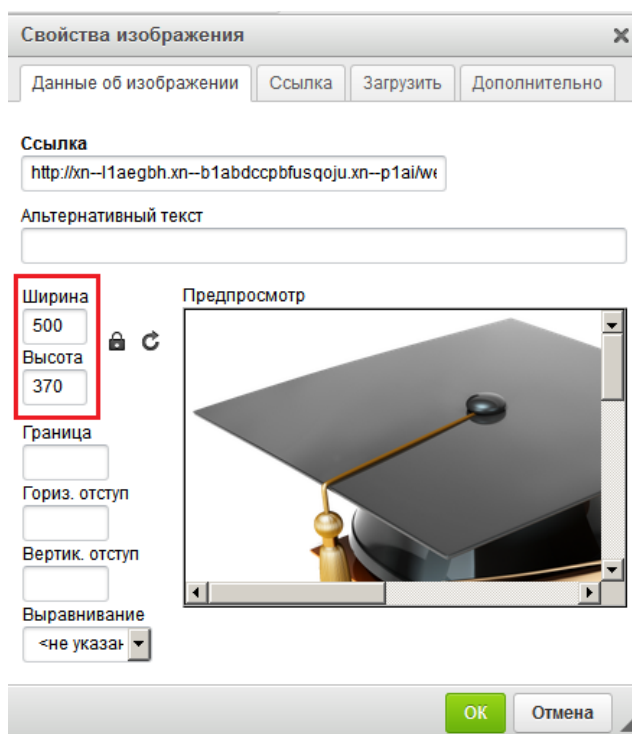
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



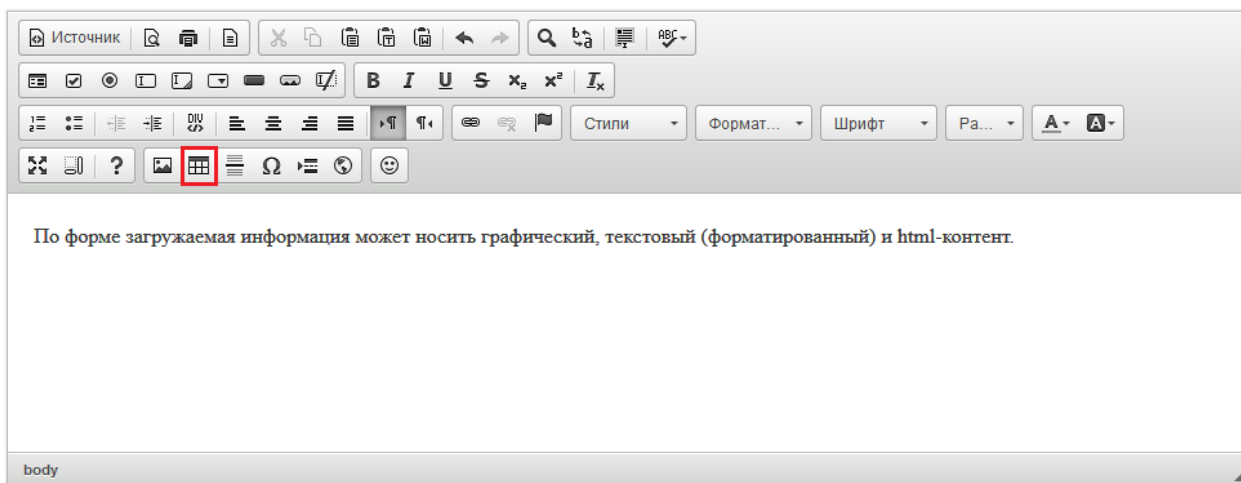
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "ОК" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



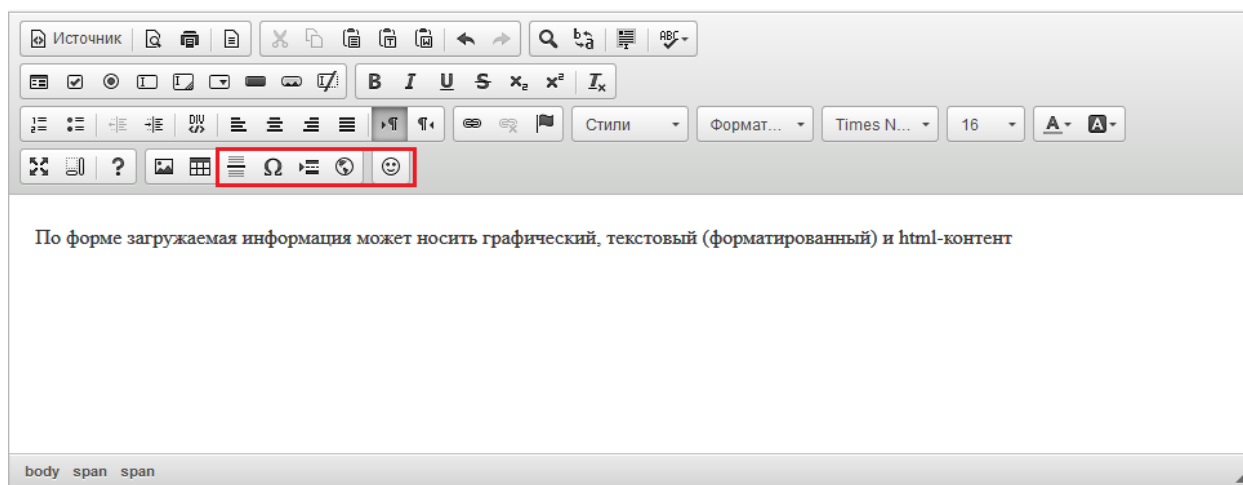
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "OK".

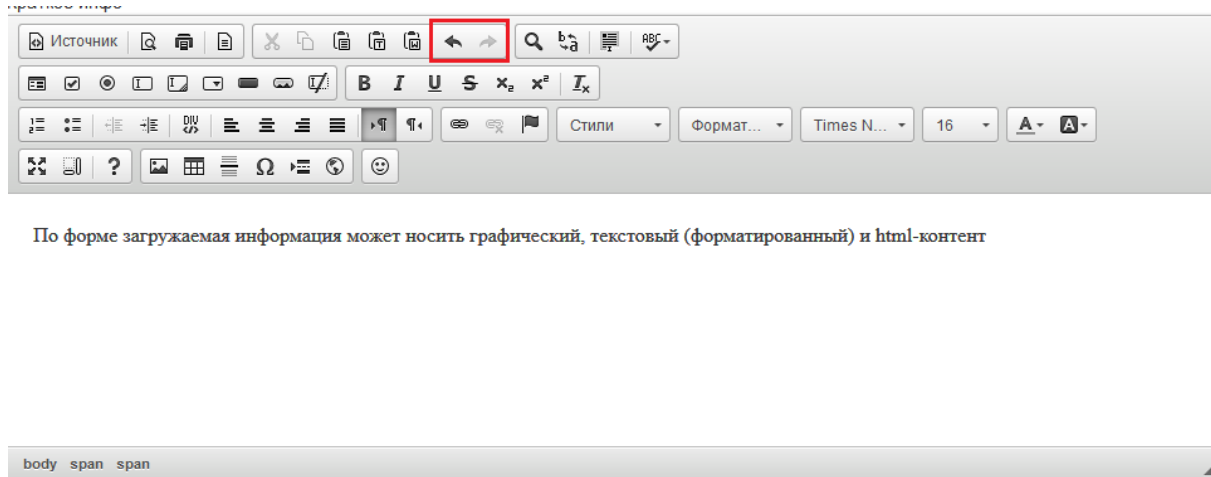


Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".

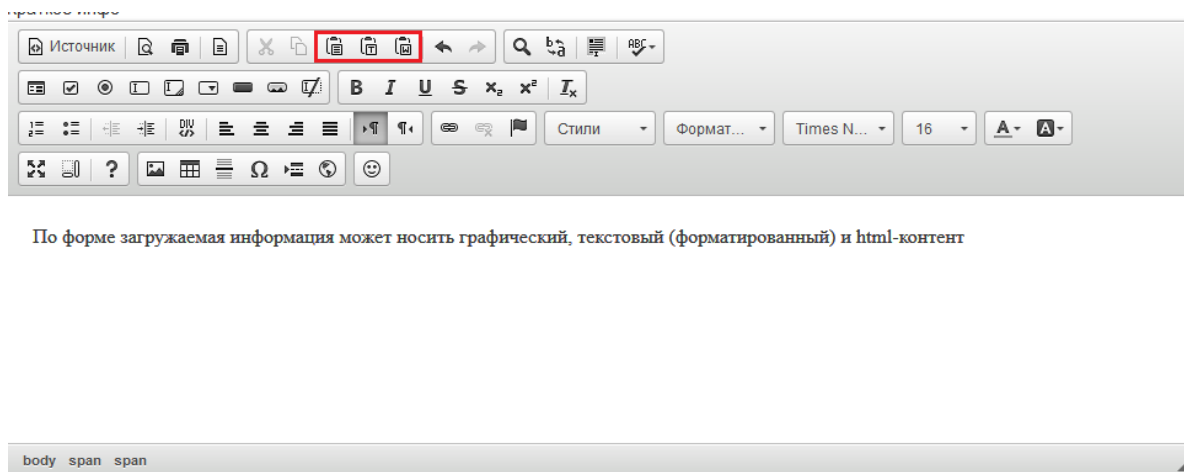
 A screenshot of the 'Свойства iFrame' (iFrame Properties) dialog box. The 'Основное' (Basic) tab is selected. The dialog contains the following fields and options:

- Ссылка** (Link): A text field containing 'https://'.
- Ширина** (Width): A text field containing '150'.
- Высота** (Height): A text field containing '200'.
- Выравнивание** (Alignment): A dropdown menu with 'Посередине' (Center) selected.
- ☐ **Отображать полосы прокрутки** (Show scrollbars).
- ☐ **Показать границы фрейма** (Show frame borders).
- Имя** (Name): A text field.
- Заголовок** (Title): A text field.
- Длинное описание ссылки** (Long description of the link): A text area.
- Buttons**: 'ОК' (OK) and 'Отмена' (Cancel) buttons at the bottom right.

Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

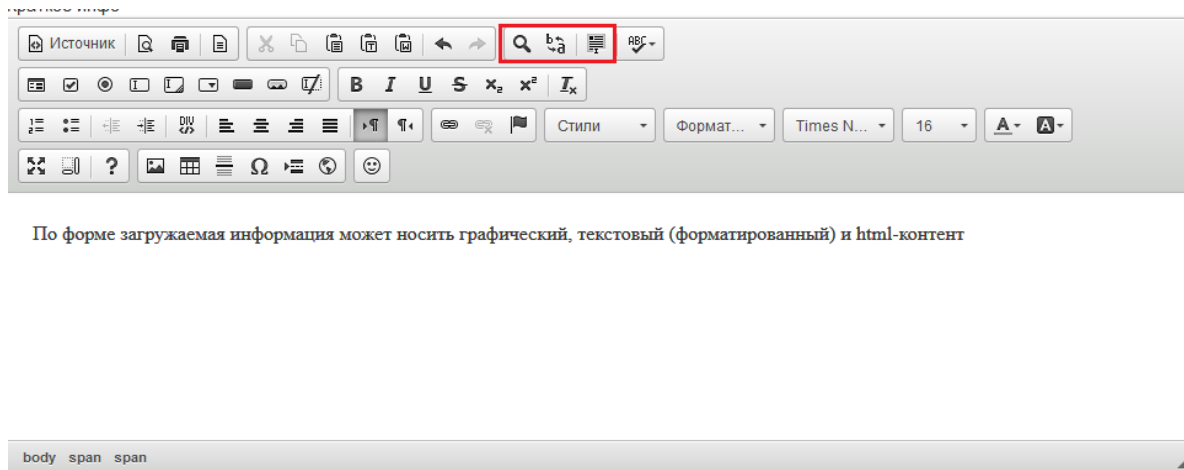


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

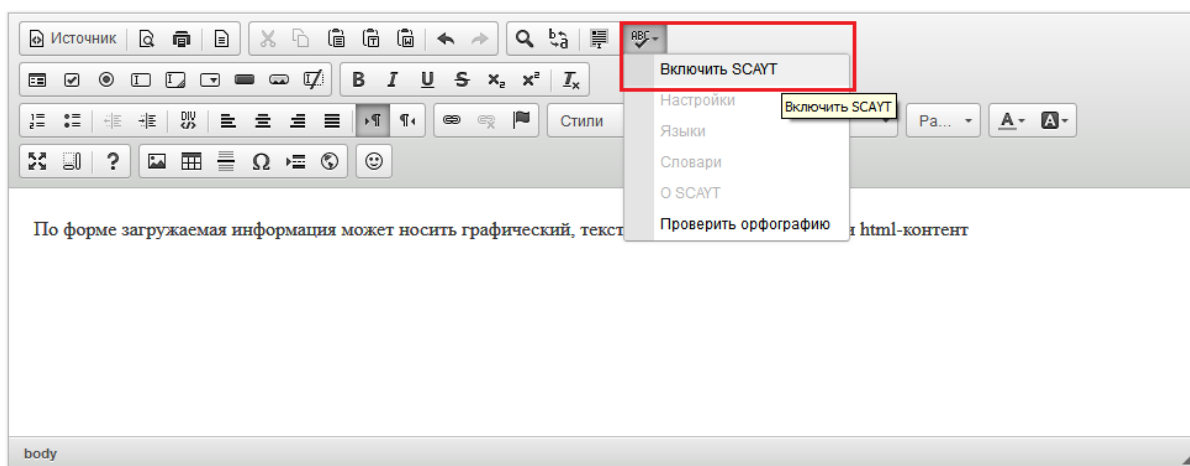


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в вводимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849>;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482>;

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030>;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017?index=0&rangeSize=1>;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904>;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902140015?index=0&rangeSize=1&ysclid=lfy7m1231s380595486>;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338>;

8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской

Литература

Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Афонина Е.Г. Меры, способствующие предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совершенствование правового регулирования // Гуманитарные и юридические исследования. №1, 2022 г., 7 стр. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/merysposobstvuyushchie-preduprezhdeniyu-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizmasovershenstvovanie-pravovogo-regulirovaniya>.
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
4. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
5. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
6. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
7. Сазонова Л.В., Баруздина Т.С., Грашина Н.А. Типические особенности реагирования в ситуациях угрозы у детей старшего дошкольного возраста // Наука и образование: новое время №1, 2023 г., 4 стр. — URL: <https://articulus-info.ru/wp-content/uploads/2023/02/statya-Krylova.pdf>.
8. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.
9. Полетаева И.В., Воронкова С.А., Котенёва Т.В., Хмельницкая К.В. Инновационные формы работы с родителями по обучению детей правилам

дорожного движения // Вопросы дошкольной педагогики № 2 (29), 2020 г., С. 39-40. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/155/4823>.

10. Равнюшкин А.В., Нагорный А.П. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по обучению последних правилам дорожного движения, воспитанию ответственного отношения к их соблюдению, выразившееся в допущении управления транспортными средствами несовершеннолетними, не имеющими данного права, повлекшего по неосторожности тяжкие последствия // Общество: политика, экономика, право №11 (88), 2020 г. 5 стр. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neispolnenie-roditelyami-ili-inymi-zakonnymipredstavitelyami-nesovershennoletnih-obyazannostey-po-obucheniyu-poslednih-pravilam>.

Дополнительная литература

1. Бичева И.Б., Бикеева А.В. Особенности воспитания гражданственности у детей дошкольного возраста / И.Б.Бичева, А.В.Бикеева // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 53-57.
2. Дубровский А.М. Книга рождает размышления. Российская история. 2019. № 4. С. 184-187.
3. Ельцова О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М, ТЦ Сфера, 2019. 112 с.
4. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 228 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»: <https://education.apkpro.ru>.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru>
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф>
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru>
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru>
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru>
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru>

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.