

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Образовательная платформа
«Университет Квалификации РФ»

<https://УниверситетКвалификации.РФ>

АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ



УТВЕРЖДАЮ
директор
В.В. Дринь
«30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

«Педагогическая деятельность в рамках развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО как важный образовательный компонент в специфике реализации ФОП ДО»

в объёме 24 часа

**дистанционное обучение
с применением современных ИТ-образовательных технологий,
с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа**

Составители программы:
Филичева Т.А.,
Терехова Е.А.

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов в рамках развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО как важный образовательный компонент в специфике реализации ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	Современные формы и методы развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО; - Методику составления плана занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО.	Использовать современные формы и методы при планировании занятий, нацеленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО; - Составлять план занятий, нацеленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО.

1.3. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения – Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Тема 1. Понятие цифровой безопасности. Основные цели и задачи	3	2	1	
2.	Тема 2. Направления работы и современные подходы в рамках развития цифровой безопасности дошкольников.	3	2	1	
3.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4.	Тема 3. Многообразие форм и методов	3	1	2	

	развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО.				
5.	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО.	4	1	3	Практическая работа
6.	Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО	4	1	3	Практическая работа
7.	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8.	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	ИТОГО ЧАСОВ	24	7	17	

2.1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Педагогическая деятельность в рамках развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО как важный образовательный компонент в специфике реализации ФОР ДО
Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов в рамках развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО как важный образовательный компонент в специфике реализации ФОР ДО
Правовая основа программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении

	<p>федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2023.</p>
Учебная нагрузка	Учебная нагрузка программы: количество часов: 24 ч., в том числе: теоретическая учебная нагрузка – 7 часов, самостоятельная работа – 17 часов.

2.2. Рабочая программа

1 Понятие цифровой безопасности. Основные цели и задачи. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Роль цифровых технологий в современном мире. Положительные и отрицательные аспекты цифровых технологий. Риски цифровых технологий в современном мире. Понятие цифровой безопасности. Важность цифровой безопасности. Цифровая безопасность детей- дошкольников. Цели и задачи цифровой безопасности дошкольников. Компетенции педагогов в обеспечении цифровой безопасности детей-дошкольников.

Самостоятельная работа. Проанализируйте и законспектируйте роль цифровых технологий в современном мире. Составьте таблицу с примерами положительных и отрицательных аспектов цифровых технологий. Запишите риски цифровых технологий в современном мире для дошкольников. Пр продемонстрируйте дошкольникам на занятии короткометражный мультфильм по теме цифровой безопасности.

2 Направления работы и современные подходы в рамках развития цифровой безопасности дошкольников. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Использование актуальных подходов дошкольного образования в обеспечении и развитии цифровой безопасности детей-дошкольников. Вопросы обеспечения цифровой безопасности детей-дошкольников. Критерии и требования к педагогическим подходам. Различные направления в обеспечении и развитии цифровой безопасности детей- дошкольников.

Самостоятельная работа. Изучите актуальные подходы дошкольного образования в обеспечении и развитии цифровой безопасности детей-дошкольников. Рассмотрите и законспектируйте вопросы обеспечения цифровой безопасности детей-дошкольников. Опишите критерии и требования к педагогическим подходам. Составьте таблицу, сравните в ней основные идеи различных направлений в обеспечении и развитии цифровой безопасности детей-дошкольников.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

4 Многообразие форм и методов развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Различные формы и методы развития цифровой безопасности детей-дошкольников в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО. Классификации форм и методов развития цифровой безопасности детей-дошкольников. Обзор методов развития цифровой безопасности детей- дошкольников. Направления работы по развитию цифровой безопасности детей-дошкольников.

Самостоятельная работа. Составьте схему различных форм и методов развития цифровой безопасности детей-дошкольников в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО. Рассмотрите классификации форм и методов развития цифровой безопасности детей-дошкольников. Выберите и запишите не менее

трех направлений работы по развитию цифровой безопасности детей-дошкольников, которые Вы планируете использовать в своей деятельности.

5 Методика составления плана и разработки технологической карты занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Планирование в ДОО. Технологическая карта как современная форма планирования занятий и мероприятий в детском саду. Использование системно-деятельностного подхода в образовании. Определение темы занятия, направленного на развитие цифровой безопасности детей-дошкольников. Определение места занятия в программе развития цифровой безопасности детей-дошкольников. Основные этапы составления плана и технологической карты. Планируемые результаты занятия. Составление выборки источников. Состав занятия. Определение роли и позиции воспитателя в процессе работы и реализации занятия. Распределение заданий между детьми. Основные позиции конструирования технологической карты занятия. Самооценивание.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия, направленного на развитие цифровой безопасности дошкольников, по теме «Правила пользования компьютером». Время выполнения 3 академических часа.

6 Пути повышения эффективности занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция. Значение развития цифровой безопасности детей-дошкольников. Специфика занятий, направленных на развитие цифровой безопасности детей-дошкольников. Современные способы повышения эффективности мероприятий, направленных на развитие цифровой безопасности детей-дошкольников.

Самостоятельная работа. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту занятия,

направленного на развитие цифровой безопасности дошкольников, по теме «Безопасный интернет». Время выполнения 3 академических часа.

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа. Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план занятия, направленного на развитие цифровой безопасности дошкольников, по теме «Правила пользования компьютером». Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план занятия «Правила пользования компьютером» в ДОО, направленного на развитие цифровой безопасности дошкольников. Педагог должен познакомить детей с основными правилами работы с цифровыми устройствами, в частности, с компьютером и его компонентами. Сейчас дети начинают знакомиться с цифровыми устройствами в очень раннем возрасте, поэтому даже дошкольники должны развивать умение безопасной работы с компьютером. Педагог может начать урок со сказки или вступительного слова на тему занятия. После этого следует провести беседу с детьми о составных частях компьютера, проверить имеющиеся знания детей. Следом идет разговор о правилах пользования компьютером. Педагог может использовать аудиовизуальные материалы. Например, показать видео. Обязательно должна быть проведена гимнастика для глаз. В конце для закрепления материала педагог может провести игру. Такой игрой может быть «Правильно, неправильно». Воспитатель показывает картинку и называет правило, дети должны сказать, прав ли педагог или нет. Еще одним методом закрепления материала могут быть загадки по теме.

Раздел программы: Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту занятия, направленного на развитие цифровой безопасности дошкольников, по теме «Безопасный интернет». Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагог составляет план занятия, в рамках которого проводится занятие “Безопасный интернет”, которое нацелено на развитие цифровой безопасности дошкольников. Педагог читает стихотворения (3-4 штуки) на тему безопасности в интернете, например:

Иногда тебе в сети
Могут встретиться вруны.
Обещают все на свете:
Подарить бесплатно детям
Телефон, щенка, айпод
И поездку на курорт.
Их условия не сложны:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы -
И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!

После этого педагог обсуждает с детьми ситуации, описанные в стихах и то, как в них не попасть.

После проведения занятия педагог заполняет таблицу и проводит анализ своей деятельности:

Задача	Результат
Обучение дошкольников основам безопасной работы в Интернете	Да/нет
Повышение уровня осведомленности дошкольников об основных опасностях в сети интернет	Да/нет
Воспитание чувства ответственности за личную безопасность	Да/нет
Развитие познавательной активности	Да/нет
...	...

Исходя из результатов самоисследования педагог выясняет “слабые” стороны в планировании занятий в группе и возможные пути их решения (например, дополнительные занятия с использованием мультфильмов, раздаточного материала и т. д).

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Раздел программы: Темы 3-5

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 5 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект

содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - занятия согласуются с содержанием ФОП ДО и ФГОС ДО; - план и технологическая карта каждого занятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию тематических занятий (4-5 занятий), нацеленных на развитие цифровой безопасности дошкольников. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии. Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Педагог должен обстоятельно расписать каждое занятие в серии. Должны быть указаны задачи. Все занятия серии направлены на одну цель — развитие цифровой безопасности дошкольников. Возможно использовать различные темы для занятий. Роли воспитателя и детей в занятиях должны быть четко расписаны. Так как занятия, связанные с цифровой безопасностью, подразумевают работу с электронными устройствами, они должны быть распланированы в силу физических возможностей детей дошкольного возраста, с возможностью для зрительного аппарата на какое-то время отдохнуть от экрана.

4. Календарно – учебный график

	Тематика программы	Трудоемкость, ч
День 1 День 2	Тема 1. Понятие цифровой безопасности. Основные цели и задачи	3
День 3 День 4	Тема 2. Направления работы и современные подходы в рамках развития цифровой безопасности дошкольников.	3
День 5 День 6 - Выходной (Резерв) День 7 - Выходной	Промежуточный контроль	1
День 8 День 9	Тема 3. Многообразие форм и методов развития цифровой безопасности дошкольников в ДОО в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО.	3
День 10 День 11	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО.	4
День 12 День 13 - Выходной (Резерв) День 14 - Выходной	Тема 5. Пути повышения эффективности занятий, направленных на развитие цифровой безопасности дошкольников в ДОО	4
День 15	Промежуточный контроль	1
День 16	Итоговая аттестация	5

5. Дополнительные средства для успешного освоения материала образовательной программы. Электронная тетрадь.

Для более успешного освоения материалов программы, для более полной работы с заданиями и кейсами в рамках обучения слушателями могут использоваться некоторые элементы электронной тетради на сайте.

Вся информация (заметки, материалы, работы и т.д.) в электронной тетради размещается слушателем через форму добавления слайдов.

На слайды можно размещать информацию разного формата - изображения, презентации, архивы, видеоматериалы, текстовые данные.

Для добавления слайда необходимо нажать кнопку "+Добавить слайд".



The image shows a search interface with a dark red header containing the text "Поиск моих слайдов". Below the header is a white search box with the placeholder text "Слово для поиска". Underneath the search box is a dark red button with the white text "Найти".

+Добавить слайд

После нажатия на данную кнопку откроется форма редактирования инфоресурса, работа с которой описана в п.2 и 3 данной инструкции.

Внимание! Не нужно перегружать один слайд информацией во избежание зависания слайда.

Можно добавлять неограниченное количество слайдов.

Также в пункте «Слайды» можно через поисковую форму найти нужный заполненный слайд.

Поиск моих слайдов

Слово для поиска

Найти

В правом верхнем углу каждого заполненного слайда отображаются две

кнопки   .



По форме загружаемая информация может носить графический, текстовый (форматированный) и html-контент.

Карандаш позволяет отредактировать созданный слайд, а крестик удалить его. Если нажали на крестик, но не обновляли страницу сайта, то слайд можно восстановить, повторно нажав на данную кнопку (кнопка "плюс"). После обновления страницы слайд восстановлению не подлежит.

Описание формы редактирования инфоресурсов.

При заполнении или редактировании формы открываются следующие поля: «Заголовок», «Краткое инфо», «Инфо», «Приоритет» и форма для загрузки файлов.

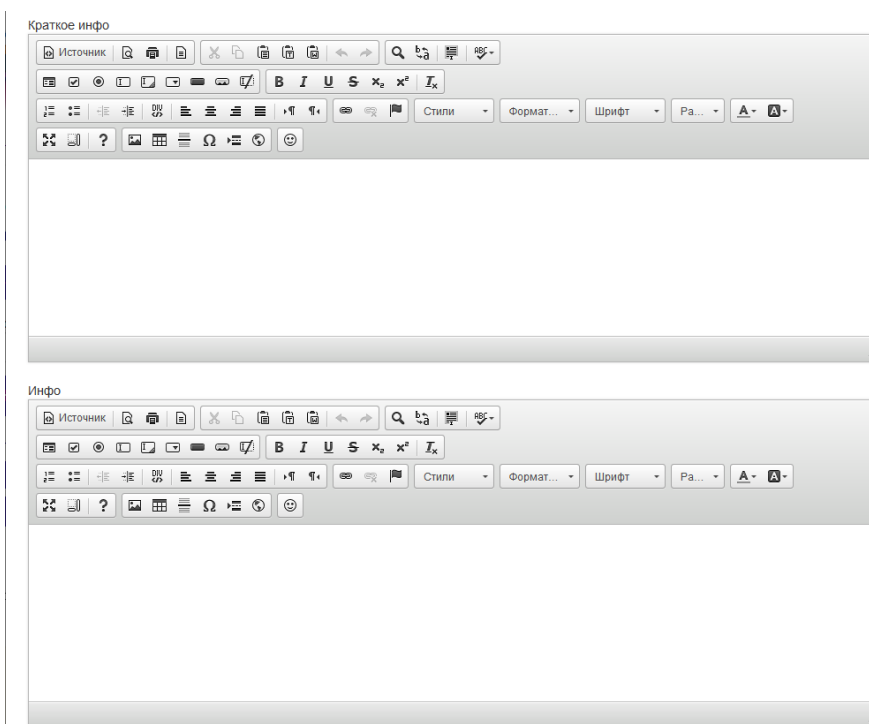
Строка «Заголовок» ограничена 300 символами, «Краткое инфо» - 1000 символами, «Инфо» - 10000.

ВНИМАНИЕ! «Инфо» является единственным обязательным полем для заполнения при добавлении слайдов. Если данное поле не заполнено, то слайд не сохранится.

В строке «Заголовок» можно указать любую текстовую информацию. В данной строке текст не форматируется. Заполнение поля "Заголовок" не обязательно.

Заголовок

В полях «Инфо» и «Краткое инфо» можно отразить любую текстовую информацию, отредактировать её, а так же сопроводить картинками различного формата.



В слайде можно заполнить только поле «Инфо», т.к. оно обязательно для заполнения. Поле «Краткое инфо» является дополнительным, если необходимо разместить на слайде больше информации.

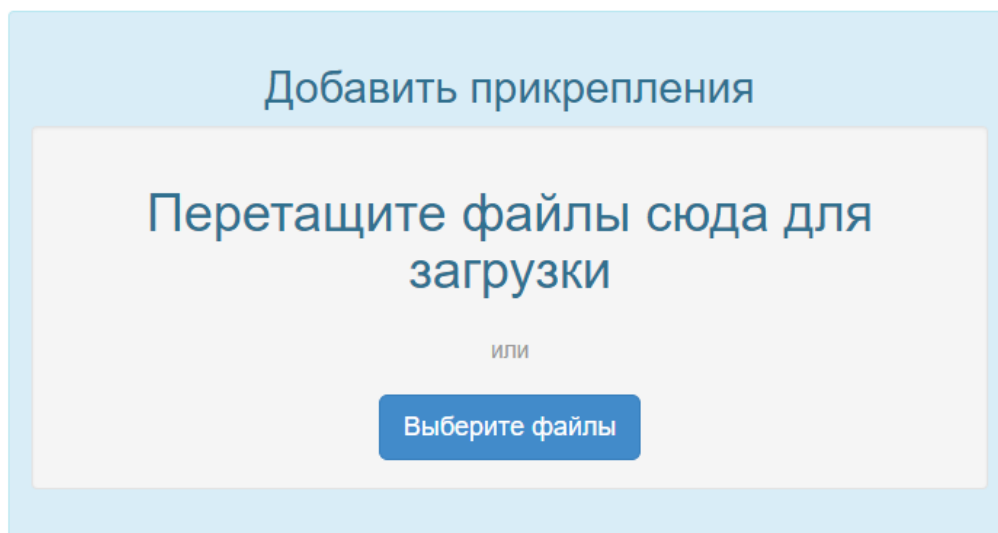
В строке «Приоритет» можно присвоить слайду номер. Отображаться слайды будут последовательно в соответствии с присвоенным им номером.

Приоритет

Например, если в поле «Приоритет» слайда будет стоять - 1, то данный слайд будет отображаться первым при просмотре всех слайдов.

Если в данном поле будет стоять - 2, то этот слайд будет отображаться вторым при просмотре всех слайдов и т.д.

Далее идет форма для загрузки различных файлов:



Через данную форму можно загрузить следующие файлы: видеофайлы, презентации, архивы, текстовые файлы.

Файл будет загружен на слайд, когда загрузка дойдет до 100% и он отобразится на слайде.



Требования к загружаемым видеоматериалам:

Размер видеофайла должен быть не более 250МБ.

Допустимые форматы: FLV , MP4 , F4V;

Допустимые видео-кодеки: H.264 , FLV;

Допустимые аудио-кодеки: MP3 , AAC;

Допустимые расширения файлов: .flv , .mp4 , .mov , .m4v , .f4v.

Рекомендуем использовать видео-кодек для видеофайла формата MP4 - AVC(H.264).

В форме загрузки видеофайла не предусмотрена функция задачи обложки, но можно разместить видео на канале YouTube, задав ему обложку, а ссылку на видеофайл разместить на слайде.

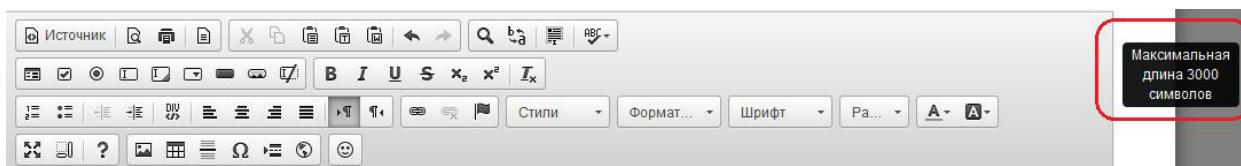
Если необходимо удалить загруженный файл, то необходимо нажать на "крестик" вверху файла и сохранить изменения. После сохранения данный файл на слайде отображаться не будет.

После нажатия на кнопку "Сохранить изменения" в самом низу слайда, должна отобразиться надпись, сообщающая об этом (Выполнено!). Закрывать форму редактирования можно только после того, как отобразиться данная надпись, в противном случае данные сохранены не будут.

Сохранить изменения

Выполнено!✕

Если при нажатии на данную кнопку запись "Выполнено!" не появляется, а отображается окно с указанием количества символов в полях «Инфо» или «Краткое инфо»:



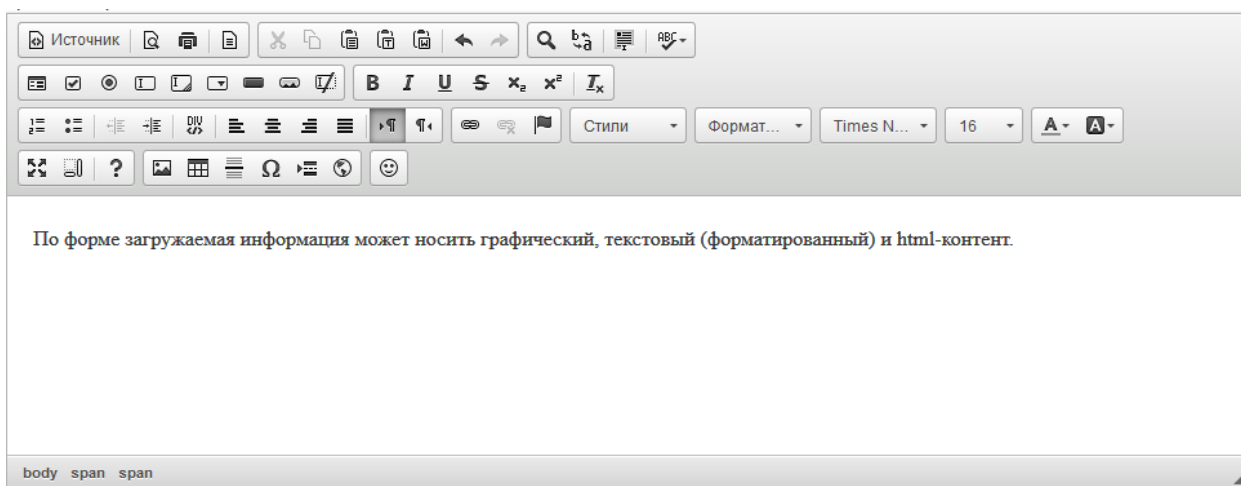
следовательно, в данном блоке («Инфо» и «Краткое инфо») превышено количество символов в html-коде.

Обращаем Ваше внимание на то, что любые спецэффекты, форматирование (изменение цвета шрифта, его размер, отступы и т.д.) и картинки увеличивают количество символов в html-коде.

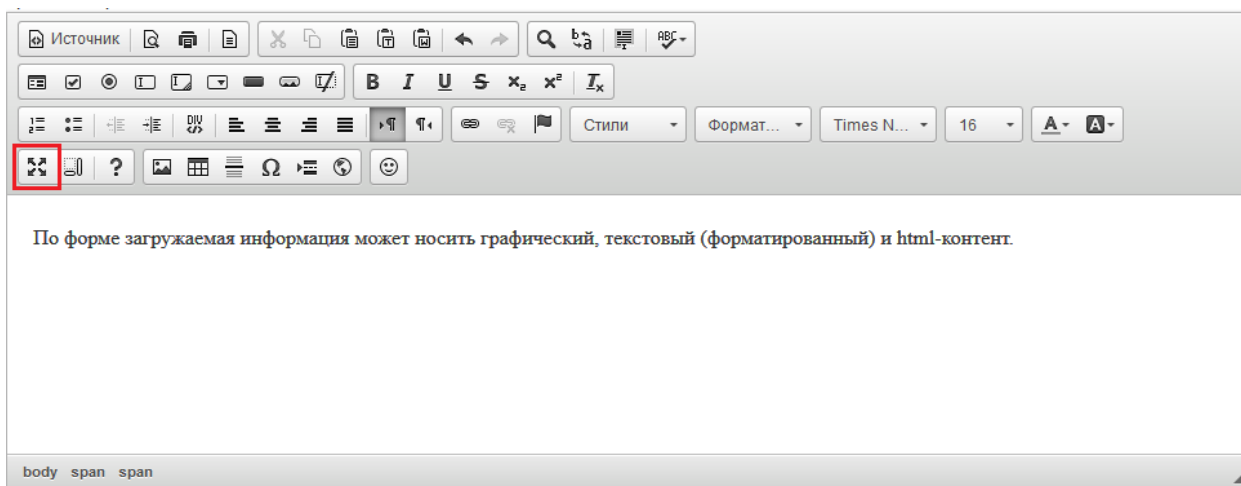
Решением данной проблемы будет удаление части текстовой информации или изображений из данного блока.

Работа в редакторе

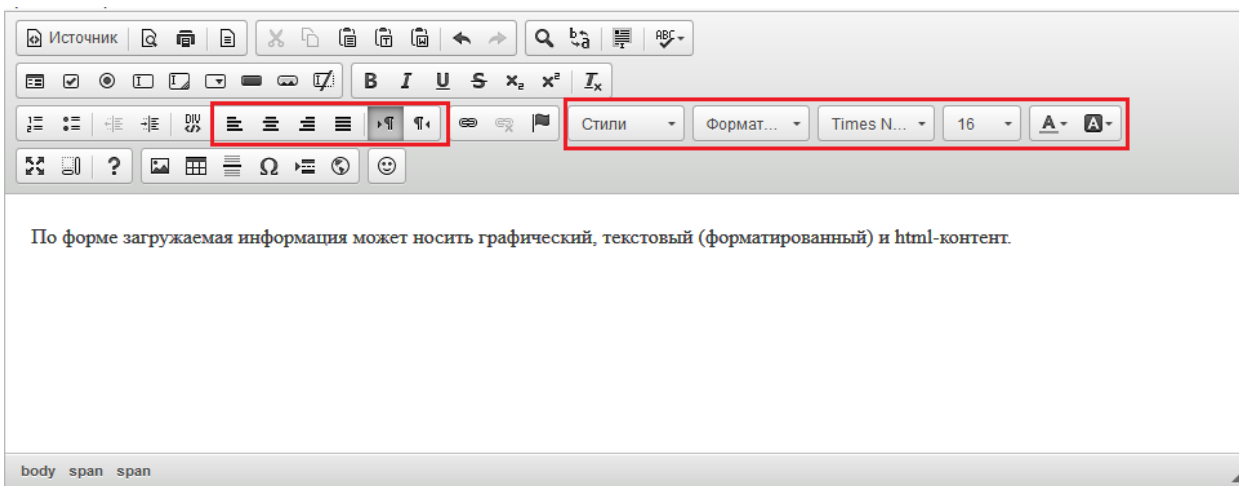
В белом поле блоков «Краткое инфо» или «Инфо» добавляем необходимый текст.



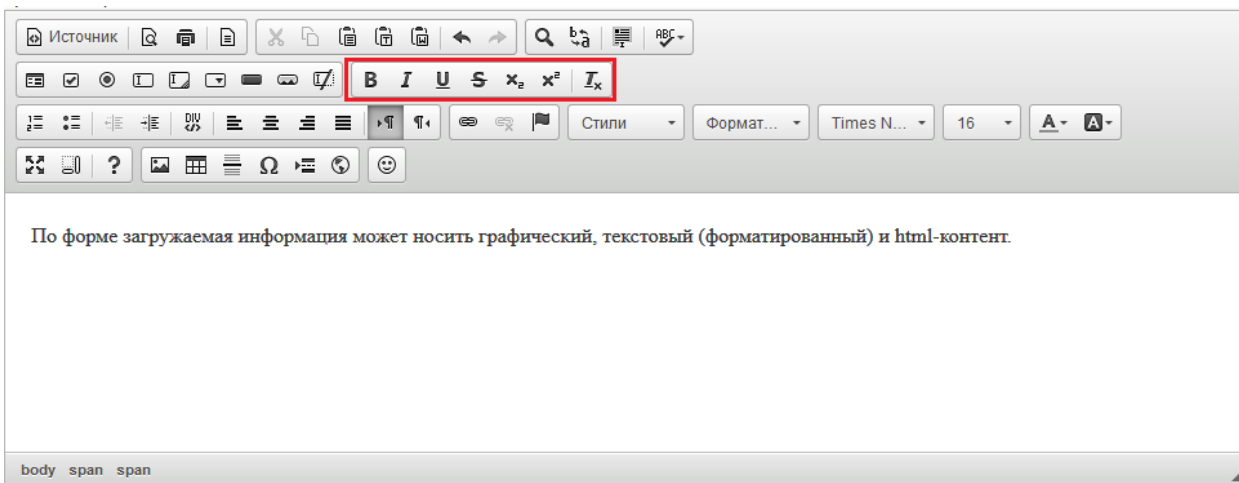
Форму для заполнения текста можно развернуть на весь экран, нажав кнопку «Развернуть», или свернуть, нажав её повторно.



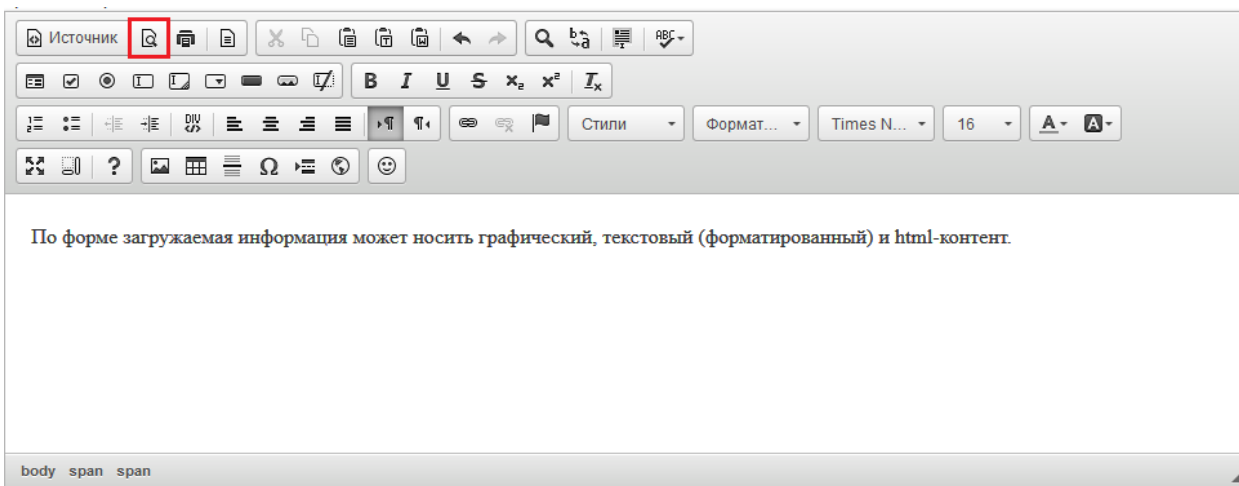
С помощью инструментов панели редактирования можно выравнивать текст по ширине, изменять направления текста, менять стиль, формат, шрифт, размер текста, выбирая то, что подходит.



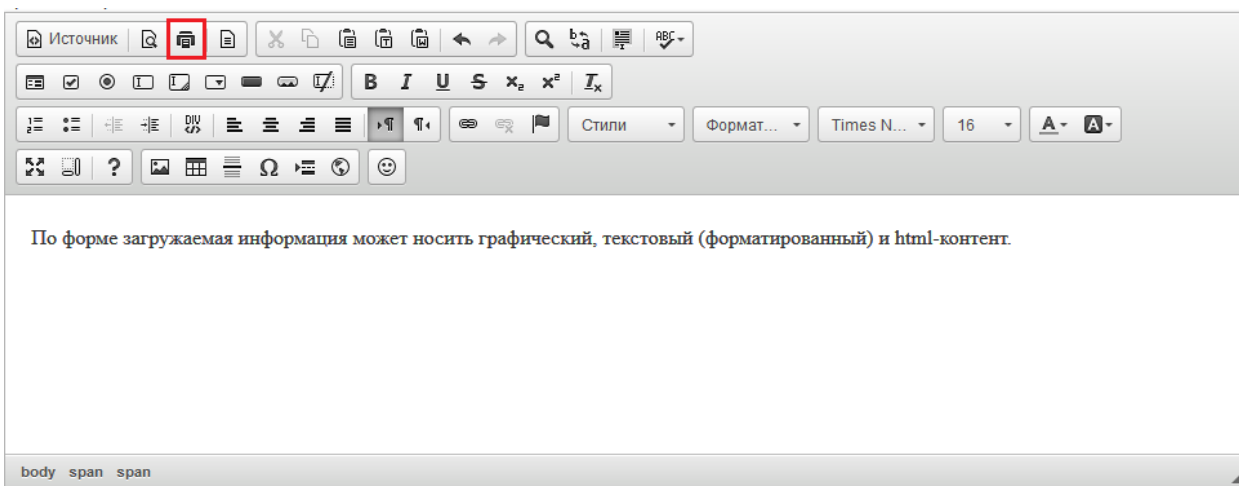
Так же в этом редакторе есть панель изменения шрифтов. Она позволяет делать текст **полужирным**, *курсивом*, подчеркнутым, ~~зачеркнутым~~, подстрочным, надстрочным



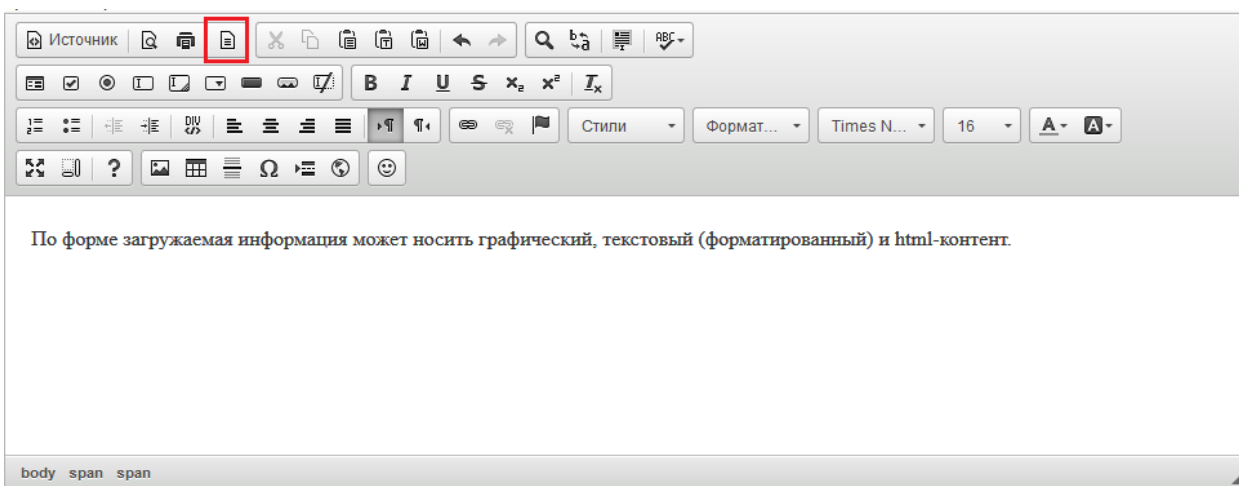
Кнопка «Предварительный просмотр» позволяет просмотреть полностью страницу добавленного текста.



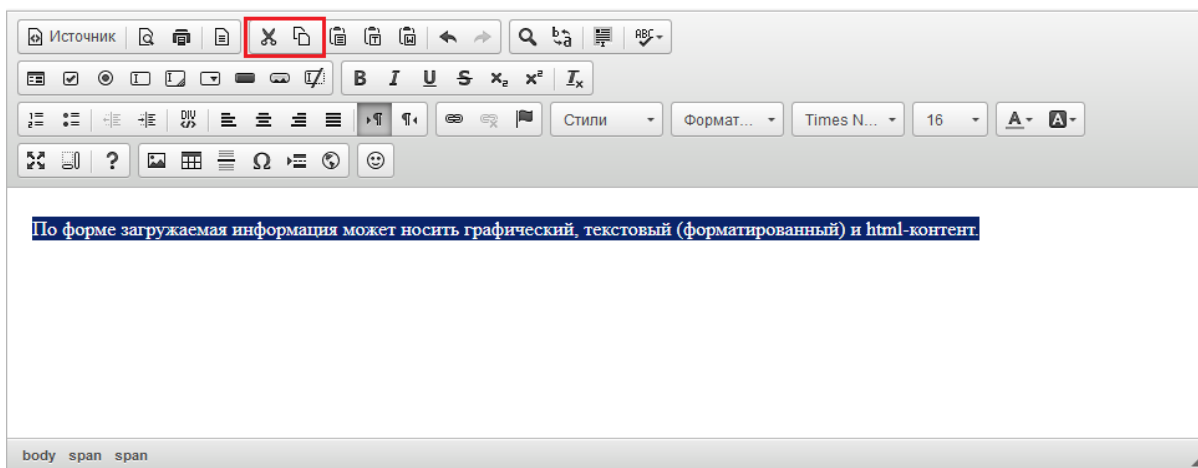
Добавленный текст можно распечатать, нажав на кнопку «Печать».



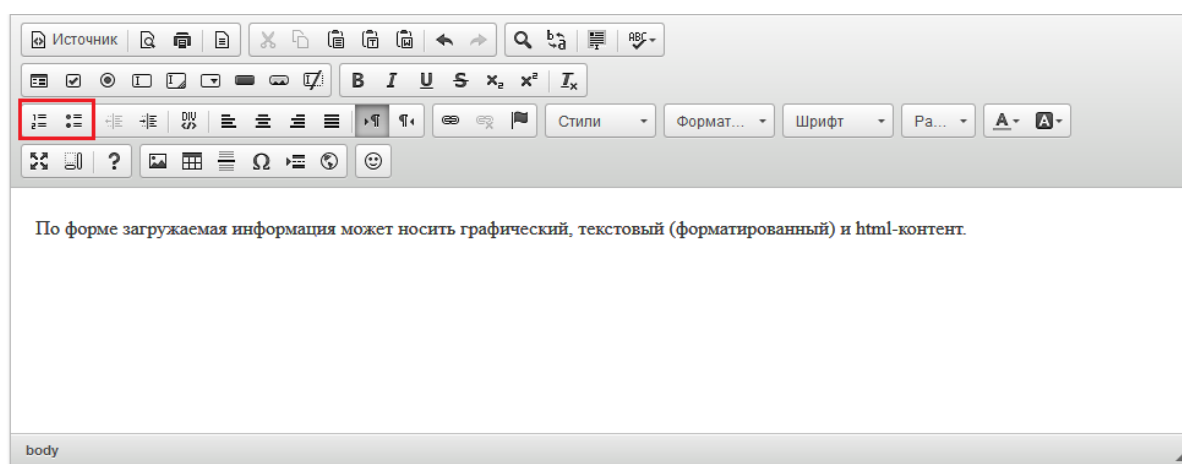
Если нужно выбрать шаблон для оформления текста, необходимо нажать «Шаблоны», выбрать необходимый образец и заполнить его.



Чтобы вырезать или скопировать текст, нужно выделить его и выбрать нужную функцию.

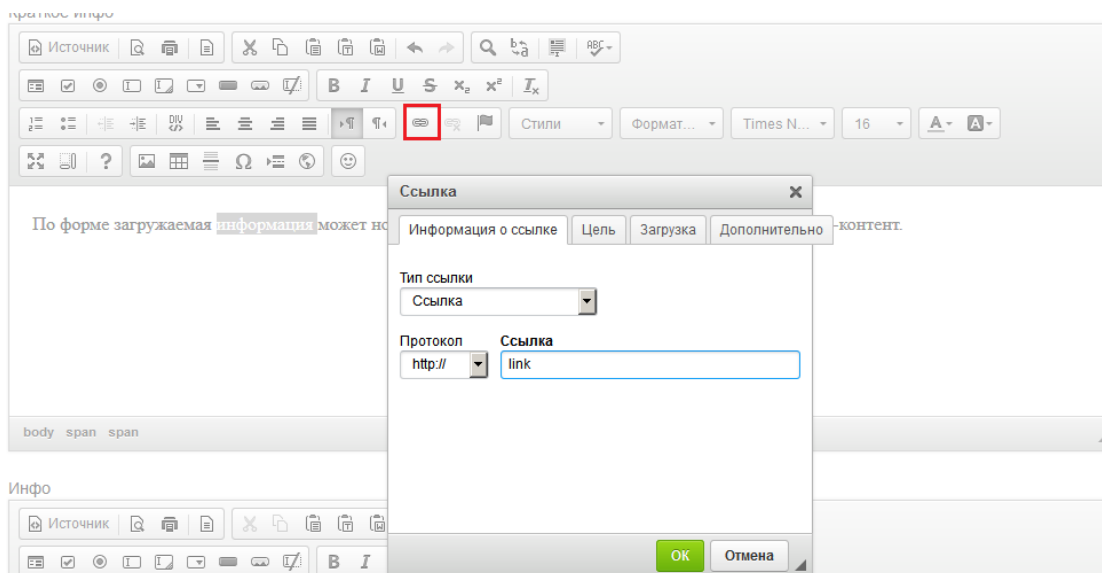


Вставить в текст нумерованный или маркированный список можно с помощью кнопок «Вставить/удалить нумерованный список» и «Вставить/удалить маркированный список».

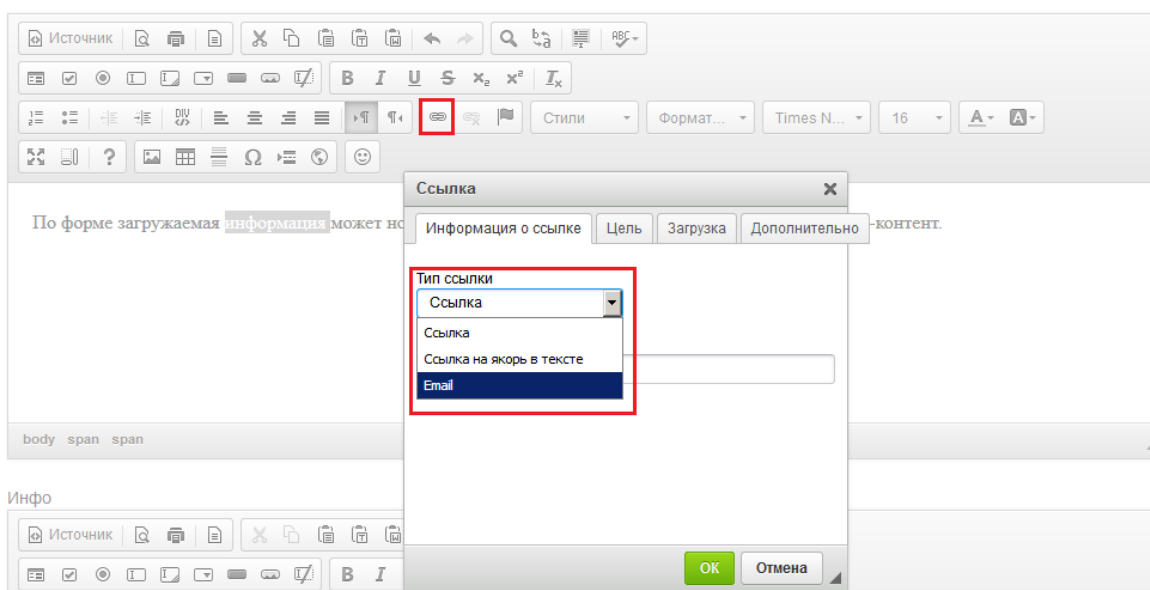


В тексте можно вставлять ссылки на другой сайт или страницу, на электронный ящик или на файл. Для этого необходимо выделить часть текста, которую нужно сделать ссылкой, и нажать на кнопку «Вставить/Редактировать ссылку». В поле «Ссылка» добавить нужную ссылку, при необходимости заполнить раздел «Цель» и/или «Дополнительно» и нажать «ОК».

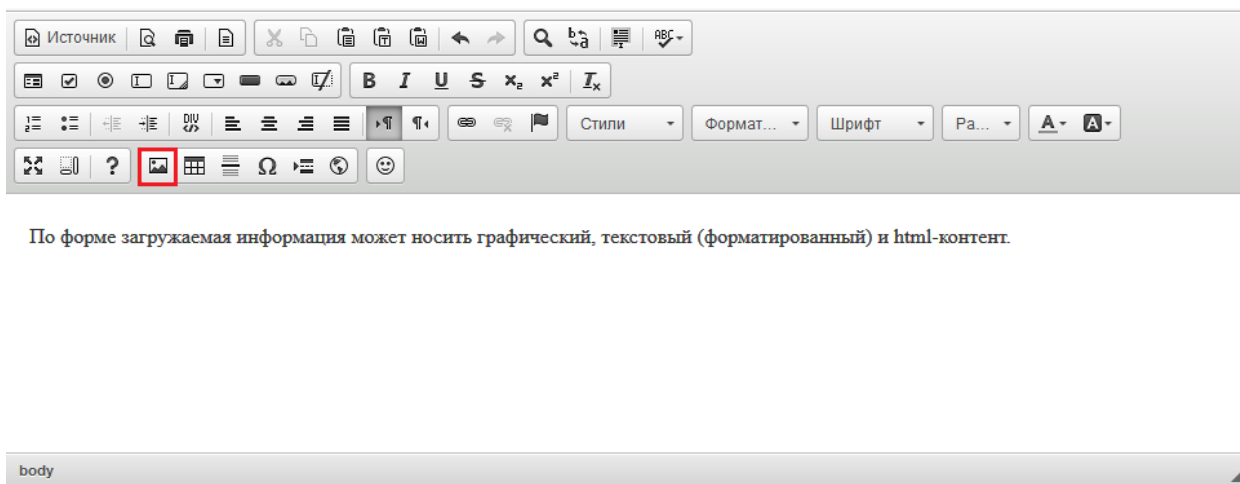
Если необходимо, чтобы данная ссылка открывалась в отдельном окне браузера, то во вкладке "Цель" необходимо выбрать Цель - Новое окно (blank).



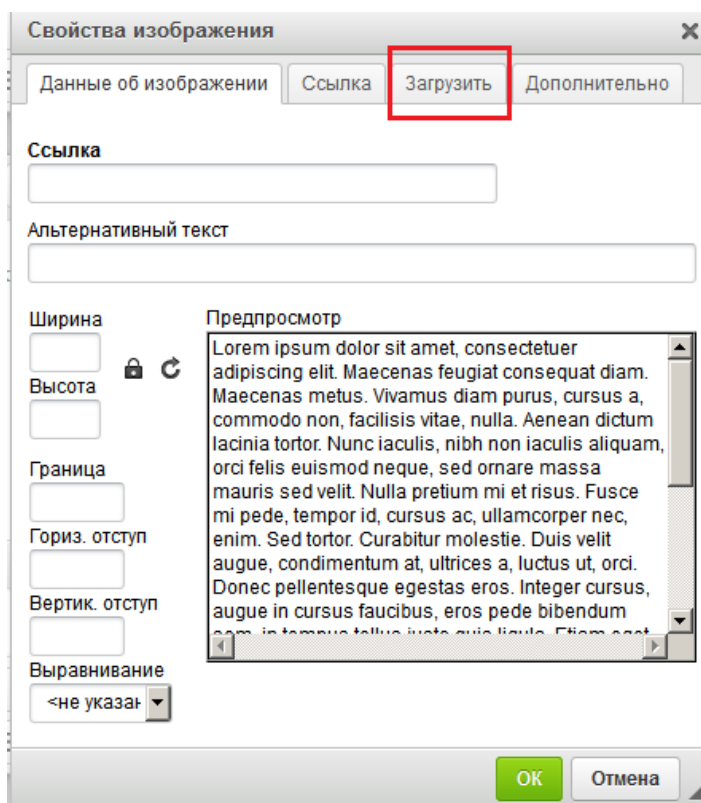
Ссылка на электронный ящик делается аналогично обычной ссылке. Для этого необходимо написать сам электронный адрес, выделить его, нажать кнопку «Вставить/Редактировать ссылку», в выпадающем списке «Тип ссылки» выбрать «Email» и вписать адрес в нужное поле.



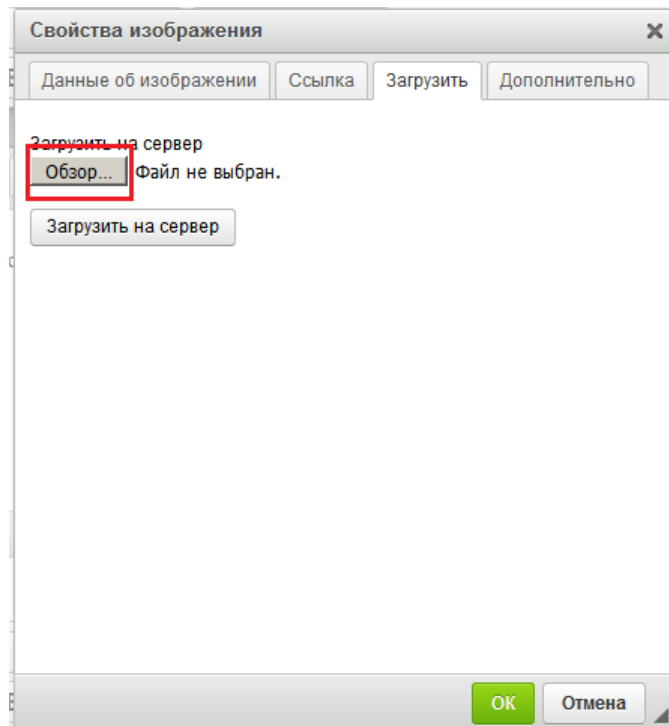
Чтобы вставить картинку в текст, нужно нажать на кнопку "Изображение".



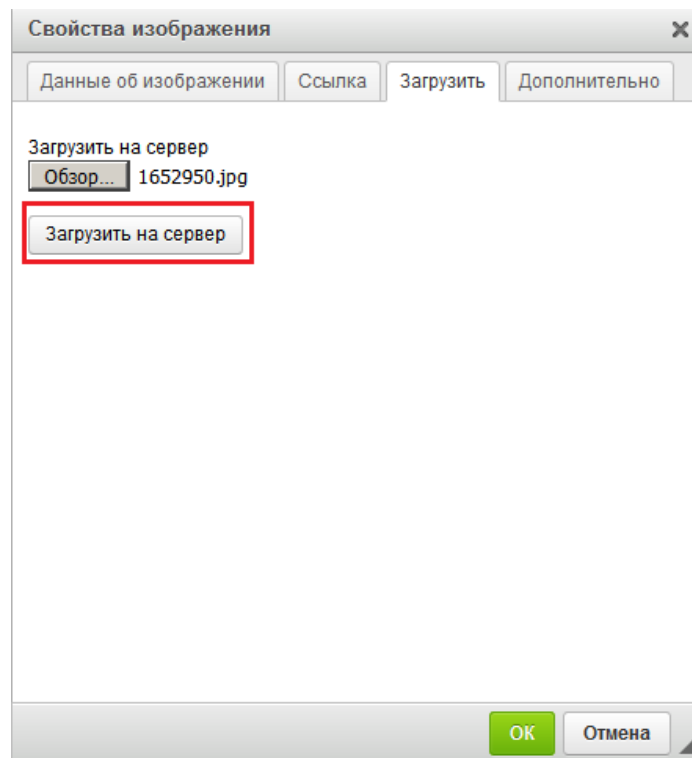
После нажатия на данную кнопку откроется окно «Свойства изображения». Необходимо нажать на вкладку «Загрузить»



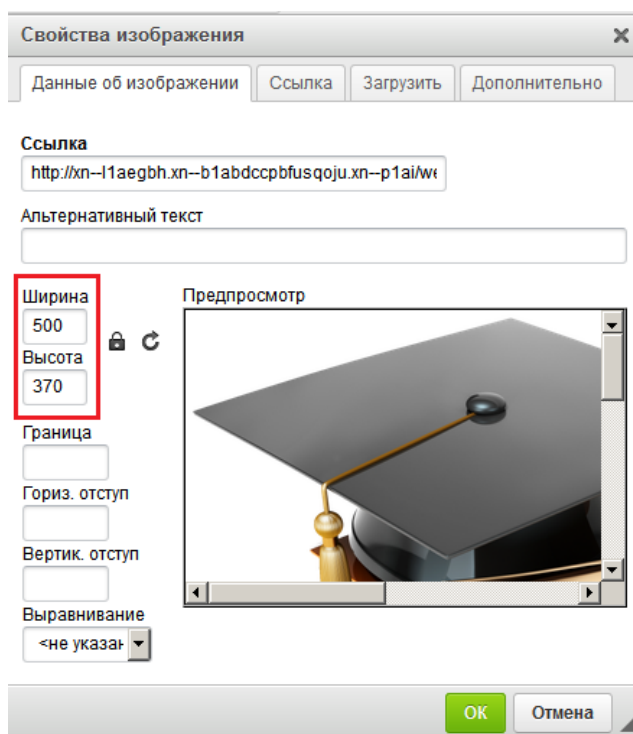
Далее появляется окно выбора изображения. Нужно нажать «Обзор» и выбрать нужное изображение.



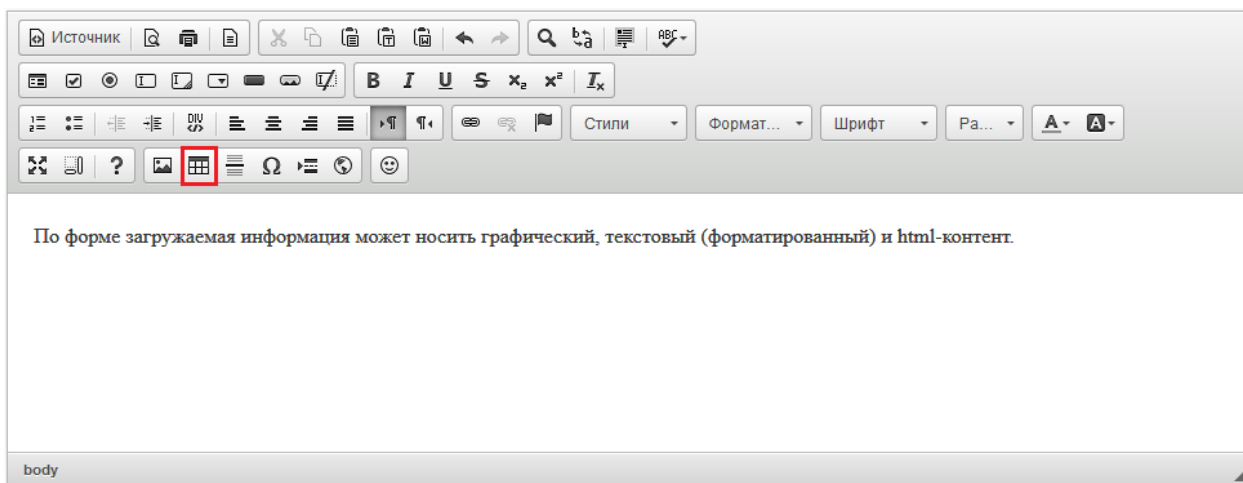
После выбора изображения нажать "Загрузить на сервер". Если данная кнопка нажата не будет, то при нажатии на "ОК" данная форма попросит указать ссылку на изображение.



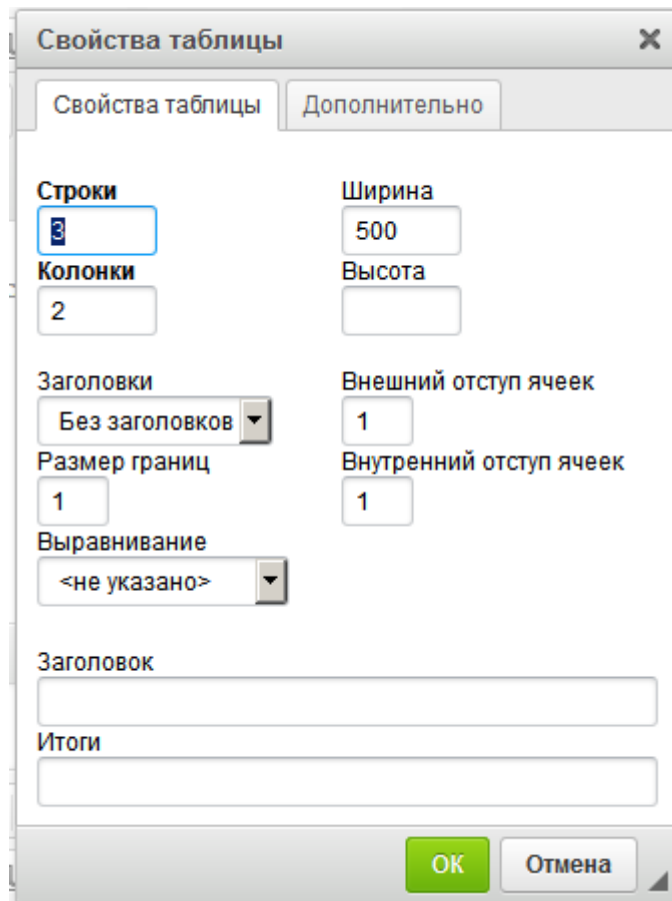
Во вкладке "Данные об изображении" можно указать размер фото (данная функция не обязательна, выставляется автоматически).



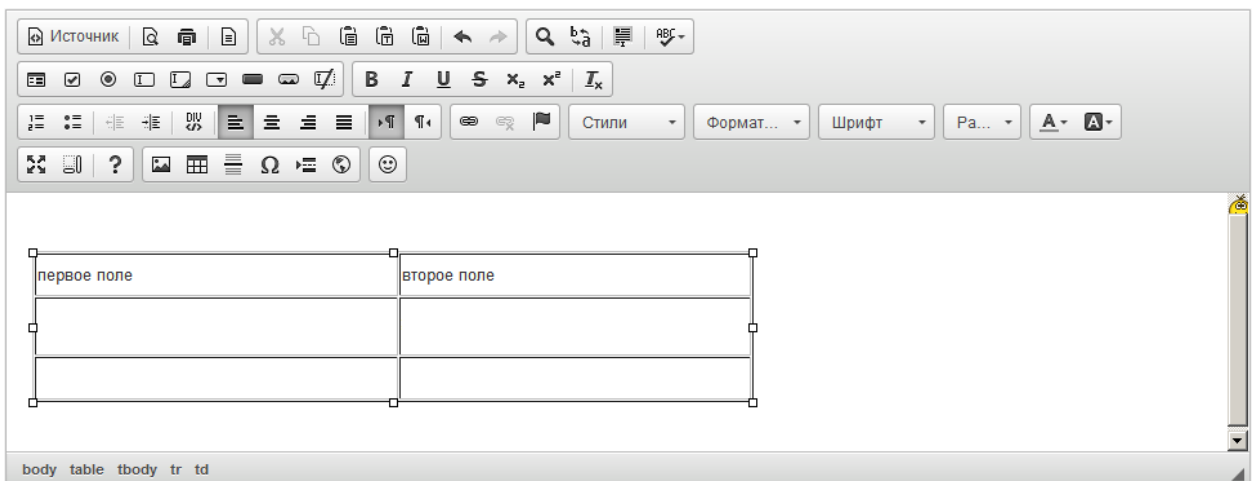
Для вставки таблицы используется кнопка «Таблица».



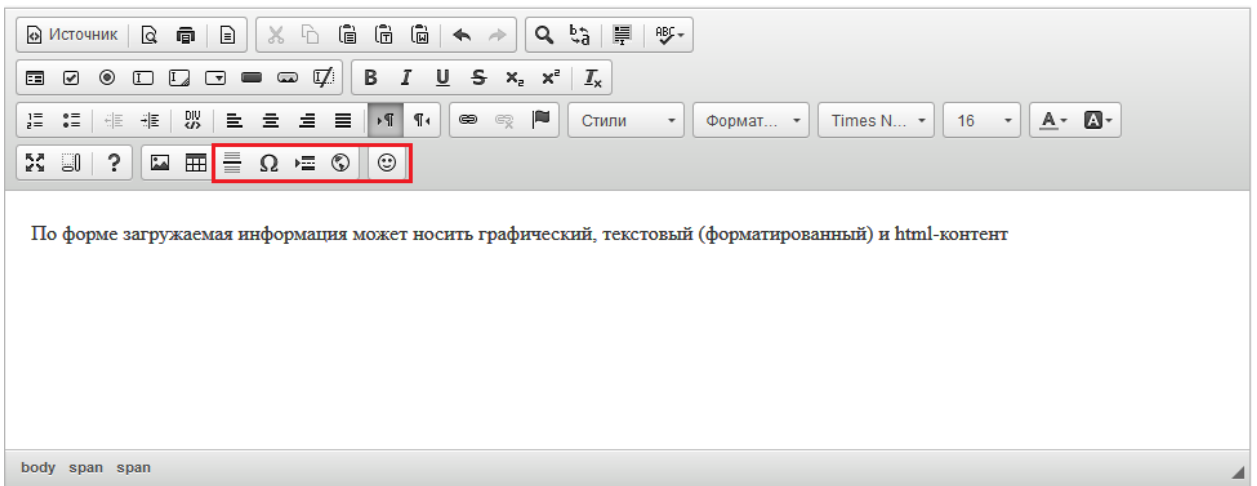
Появится форма "Свойства таблицы". Нужно заполнить необходимые параметры и нажать "ОК".



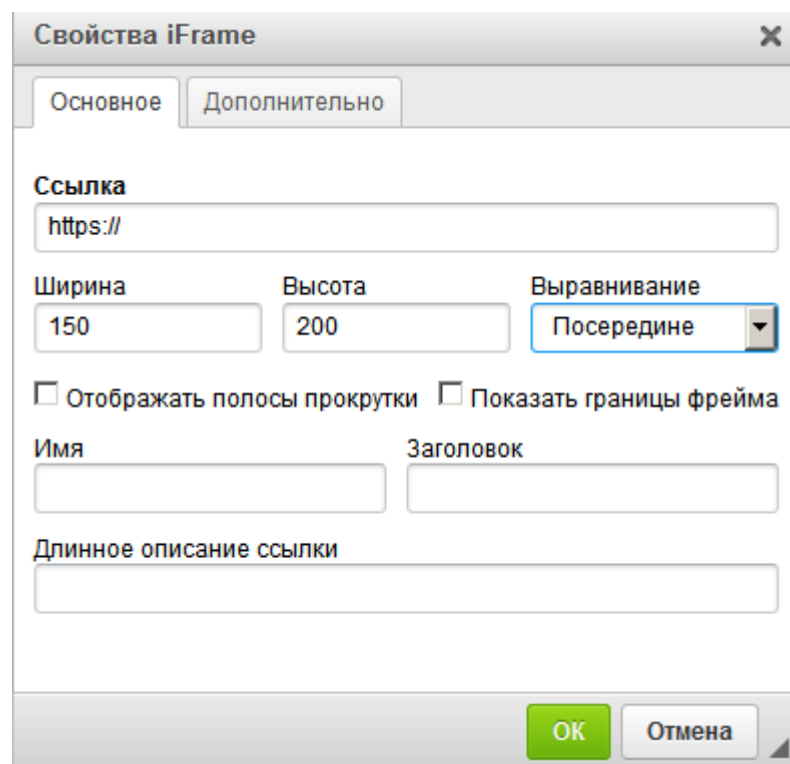
Заполнить таблицу можно текстом или иными элементами.



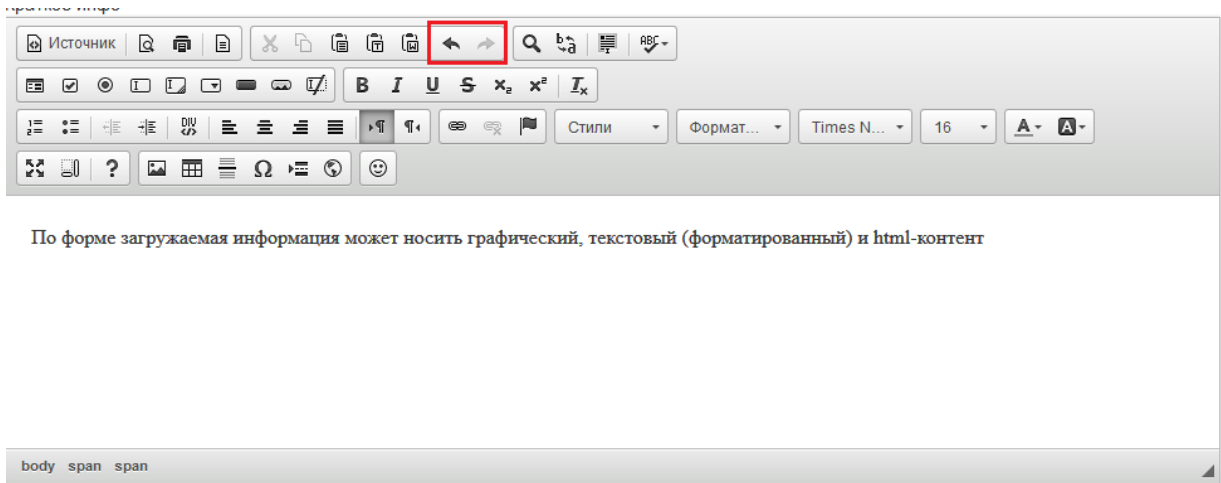
Далее следуют такие функции как вставка горизонтальной линии, специального символа, разрыва для печати, iFrame, смайла.



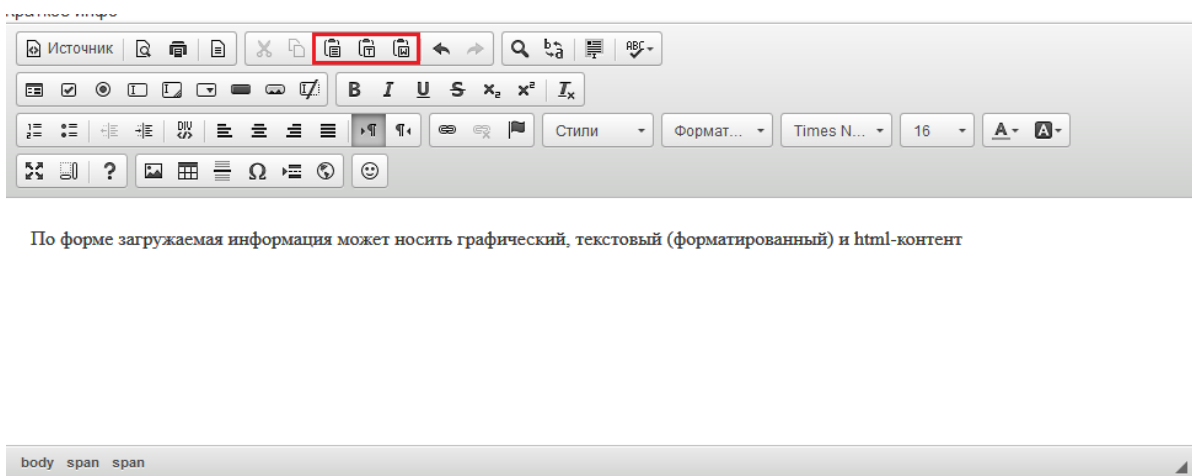
Функция вставки iFrame нужна для возможности отображения содержимого другого сайта или страницы в данном окне. Во вкладке "Основное" нужно указать адрес сайта (ссылку), ширину, высоту, выравнивание на странице и другие параметры по необходимости. После указания всех параметров нажать "ОК".



Можно отменить/вернуть выполненные действия с помощью функции "Отменить" или "Повторить".

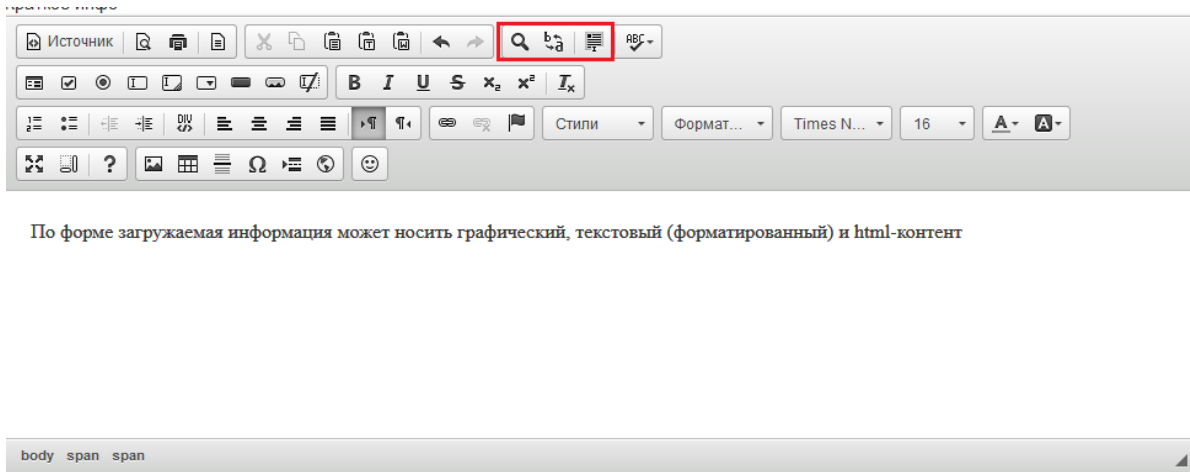


С помощью кнопок "Вставить", "Вставить только текст" и "Вставить из word" можно вставить необходимую информацию из документов формата doc.

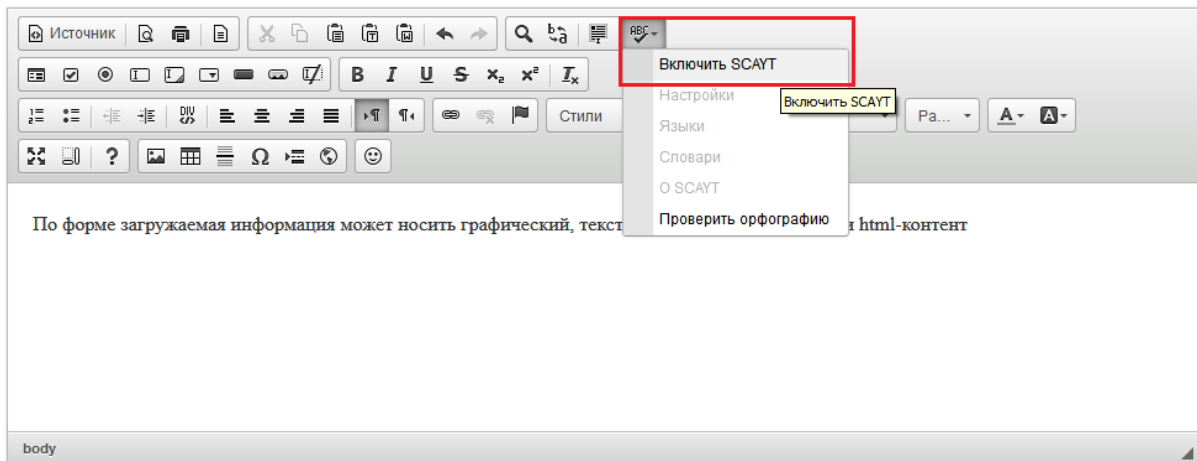


С помощью функций "Найти" можно в размещенном тексте найти нужное слово или фразу, а с помощью функции "Заменить" заменить одно слово или фразу в тексте на другое.

Функция "Выделить все" позволяет выделить весь добавленный текст в данном блоке.



С помощью функции "Проверка орфографии" можно включить/отключить проверку орфографии в видимом тексте.



Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2023.

Литература

Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Белошистая А.В. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология). М., Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2018 г., 22 стр.
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.

4. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
5. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
6. Павлова Е.Н., Григорьева Е.В., Александрова И.И. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. // Наука и образование: новое время №3, 2023 г., 7 стр.
7. Сеницына, В.Н. Современная практика сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности // Вопросы дошкольной педагогики № 8, 2021 г., С. 27-29.
8. Шатова А.Д. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы. М., Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2018 г., 5 стр.

Дополнительная литература

1. Бичева И.Б., Бикеева А.В. Особенности воспитания гражданственности у детей дошкольного возраста / И.Б.Бичева, А.В.Бикеева // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 53-57.
2. Дубровский А.М. Книга рождает размышления. Российская история. 2019. № 4. С. 184-187.
3. Ельцова О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М, ТЦ Сфера, 2019. 112 с.
4. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 228 с.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство:

наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.